

Estado de la zona

Douglass

01 de mayo de 2019



Douglass High School

Agenda

➤ Bienvenida e Introducciones

Visión general de la zona escolar

Repaso de datos de la zona escolar

Actualizaciones de las escuelas de la zona escolar

Preguntas y Respuestas

Bienvenida & Presentaciones

Cluster Mission:

La misión de la zona Douglass es inspirar a los estudiantes a amar el aprendizaje y proporcionarles a cada uno la fundación académica que garantiza que estén preparados para la universidad y la carrera.



Cluster Vision:

Nuestra visión es proporcionar instrucción rigurosa y apoyo personalizado para preparar a todos los estudiantes para el logro académico, la graduación y las opciones de carrera exitosas.

Agenda

Bienvenida e Introducciones

➤ Visión general de la zona escolar

Repaso de datos de la zona escolar

Actualizaciones de las escuelas de la zona escolar

Preguntas y Respuestas

Escuelas de la zona escolar de Douglass

ETC 2019-1: Matrícula PK-12



Douglass HS
968 estudiantes



B.E.S.T Academy (6th – 12th)
326 estudiantes



CSKYWLA (6th – 12th)
350 estudiantes



J. Lewis Invictus Academy (6th & 7th)
662 estudiantes



Harper Archer MS (8th)
257 estudiantes



Boyd ES
476
estudiantes



Fain ES
434
estudiantes



F.L. Stanton ES
279
estudiantes



Scott ES
400
estudiantes



Towns ES
360
estudiantes



Usher-Collier ES
417
estudiantes



Woodson Park
565
estudiantes

Mapa estratégico de la zona Douglass

Prioridades de la zona

Impacto estratégico

Visión



1. Mejorar dominio de los estudiantes del conocimiento del contenido básico.
2. Enfocarse en la población de ESOL y educación especial.
3. Preparar a todos los estudiantes para la universidad y el éxito profesional.
4. Brindar programas de bellas artes y lenguaje mundial.

- Mayor acceso temprano a la universidad y la formación profesional
- Fuertes habilidades fundamentales que mejoran el rendimiento de los estudiantes.
- Fomentar la indagación, el pensamiento crítico y el aprendizaje basado en proyectos.



5. Desarrollar la capacidad docente del conocimiento del contenido básico.
6. Desarrollar la capacidad de maestros y personal para implementar el IB.

- Mayor capacidad docente / personal
- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales



7. Crear sistemas y recursos para respaldar el plan de la zona, incluida la implementación de IB.

- Alineación de sistemas y recursos a las necesidades de cada escuela.



8. Implementar procedimientos sistémicos para apoyar la disciplina (SEL and Healthy Culture).
9. Involucrar a los padres y la comunidad.
10. Promover una mentalidad adulta para el IB con altas expectativas.

- Cultura escolar que conduce al aprendizaje
- Colaboración significativa, cultura positiva y de apoyo para los estudiantes, las familias y el personal

Preparar estudiantes para convertirse en aprendices del siglo XXI. listos para la universidad, la carrera y más allá.

Programación específica

APS tienen tres programas específicos distintos en las nueve escuelas de zona escolar y escuelas no mixtas.



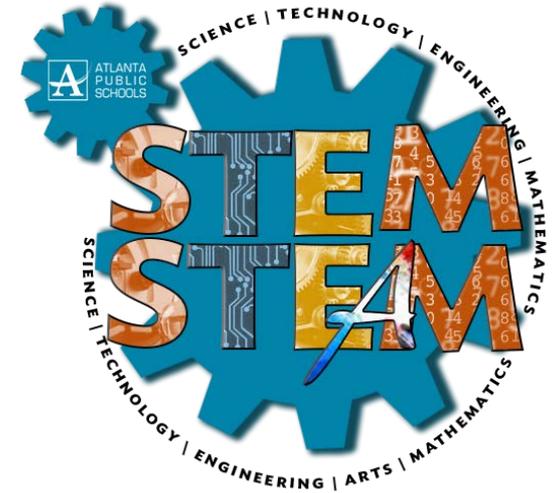
Zonas escolares

Carver
Grady



Zonas escolares

Jackson
Mays
North Atlanta
Therrell



Zonas escolares

Douglass
South Atlanta
Washington
BEST/CSK

Programación específica – Puntos comunes entre los programas

Aunque los programas específicos sean distintos, tienen elementos en común.

- Capacidades del siglo 21
- Trabajo de curso acelerado
- Compromiso empresarial y comunitario
- Sensibilización y exposición a carreras
- Cursos de nivel universitario
- Trayectorias para CTAE*
- Énfasis en bellas artes
- Aprendizaje basado en la investigación
- Enseñanza interdisciplinaria
- Tecnología de medios, información y comunicación
- Contenido del mundo real
- Trabajo de curso riguroso
- Aprendizaje socio-emocional
- Fuertes ofertas en ciencias y matemáticas
- Reflexión del estudiante
- Enfoque en el estudiante
- Capacitación de profesores
- Innovación/ integración de la tecnología

Programación específica – Singularidad de los programas

CCR

- Enfoque en materias principales (3R)
- Temas de aprendizaje del siglo 21
- Capacidades de medios de información y tecnología
- Capacidades de aprendizaje y de innovación (5C)
- Enfoque en el aprendizaje avanzado
- Opciones para doble matrícula
- Habilidades para la vida y para seguir una carrera
- Aprendizaje basado en el trabajo

IB

- En toda la escuela PreK-12 año
- Proceso de autorización para IB
- Proceso de evaluación para el programa IB
- Perfil del estudiante de IB
- Mentalidad internacional
- Unidades basadas en conceptos
- Enfoque de aprendizaje en el multilingüismo
- Contextos globales
- Acción/Servicio

STEM

- Proceso de certificación en STEM
- Marco de trabajo para STEM del GADOE
- Enfoque en Matemáticas y Ciencias
- Aprendizaje basado en proyectos
- Respaldo de profesores
- Prácticas de estudiantes
- Integración de la tecnología
- Concursos relacionados con STEM

Programa específico STEM: Estado de la implementación en las escuelas

| Planificación intensa (5 escuelas) | Implementación precoz (13 escuelas) | Implementación (6 escuelas) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • F. L. Stanton ES • Douglass HS • Harper-Archer MS • Lewis MS • Woodson Park ES | <ul style="list-style-type: none"> • BEST Single Gender 6-12 • Boyd ES • Brown MS • Dobbs ES • Fain ES • Heritage ES • Hollis Academy PK-8 • Humphries ES • Hutchison ES • Long MS • Scott ES • Towns ES • Washington HS | <ul style="list-style-type: none"> • Cleveland ES • CSKYWLA Single Gender 6-12 • Jones ES • South Atlanta HS • Tuskegee ES • Usher-Collier ES |

Etapas del programa STEM 2018-2019

| Planificación intensa (5 escuelas) | Implementación precoz (13 escuelas) | Implementación (6 escuelas) |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Establecer la visión y opciones culturales de STEM • Desarrollar el plan de implementación de STEM • El equipo STEM y el director se reúnen cada mes • El equipo STEM se reúne dos veces a la semana para ejecutar el plan de implementación • El equipo visita por lo menos dos escuelas certificadas para STEM • Todo el personal está involucrado en la planificación de STEM y en las discusiones acerca de ello por lo menos una vez al mes • Proporcionar un aprendizaje profesional relacionado con STEM • Identificar socios empresariales y comunitarios • Realizar pruebas de STEM por lo menos dos veces en un semestre • Crear un laboratorio para STEM | <p>Continuar con las prácticas establecidas en la Fase 1 e incluir lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los profesores crean en colaboración unidades de aprendizaje basadas en proyectos (PBL) interdisciplinarias • Involucrar a los socios empresariales y comunitarios para que participen en el desarrollo de las PBL • Realizar unidades de PBL interdisciplinarias por lo menos un vez al semestre (más centradas en profesores) • Implementar un programa STEM en cursos especiales, de conexiones y de CTAE • Integrar el uso del laboratorio de STEM • Realizar concursos STEM todos los meses • Establecer criterios de matriculación de estudiantes (Enseñanza media y secundaria) • Integrar las experiencias de terreno con las PBL • Seguir los indicadores de progreso para las responsabilidades | <p>Continuar con las prácticas establecidas en las Fase 1 y 2 e incluir lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reclutar y matricular estudiantes en el programa STEM (Enseñanza media y secundaria) • Realizar unidades de PBL interdisciplinarias por lo menos dos veces al semestre (más centradas en estudiantes) • Implementar PBL en áreas de contenido principales (continuo) • Los estudiantes participan en los concursos del distrito, locales, estatales y nacionales (por ej., feria de ciencias) • Los estudiantes participan en prácticas y/o proyectos finales (sólo enseñanza secundaria) • Postular para la certificación STEM |

Single-Gender Schools: STEM Signature Program Phasing

| Program | FY16 | FY17 | FY18 | FY19 | FY20 | FY21 | FY22 |
|--------------|-----------------------|------|-----------------------|----------------------|--|------|------|
| BEST Academy | Planificación intensa | | Early Implementation | | Implementación | | |
| CSKYWLA | | | Planificación intensa | Early Implementation | Implementación - AdvancED STEM Certified | | |

Douglass Cluster: STEM Signature Program Phasing

| Program | FY16 | FY17 | FY18 | FY19 | FY20 | FY21 | FY22 |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| Boyd ES | Planificación intensa | | | Implementación Precoz | Implementación Precoz | Implementación | Implementación |
| Fain ES | Planificación intensa | | | Implementación Precoz | School Merger | | |
| F.L. Stanton ES | Planificación intensa | | | Implementación Precoz | Implementación Precoz | Implementación | Implementación |
| Scott ES | Planificación intensa | | | Implementación Precoz | Implementación Precoz | Implementación | Implementación |
| Towns ES | Planificación intensa | Implementación Precoz | | | Implementación Precoz | School Merger | |
| Usher Collier ES | Planificación intensa | Implementación Precoz | | | Implementación Precoz | Implementación | Implementación |
| Woodson Park Academy | Planificación intensa | | | Implementación Precoz | Partnership School | | |
| Lewis Invictus MS | Planificación intensa | | | Implementación Precoz | Implementación Precoz | Implementación | Implementación |
| Douglass HS | Planificación intensa | | | Implementación Precoz | Implementación Precoz | Implementación | Implementación |

Agenda

Bienvenida e Introducciones

Visión general de la zona escolar

➤ Repaso de datos de la zona escolar

Actualizaciones de las escuelas de la zona escolar

Preguntas y Respuestas

Repaso de datos de la zona escolar

- **Tendencias de matrícula**

Matrícula por raza/etnicidad

- **Clasificación de rendimiento en la evaluación Milestones (etapas)**

Porcentaje de competencia y superior en EOG y EOC 2018

- **Clasificación de rendimiento del CCRPI**

Percentiles del CCRPI

Percentiles del CCRPI por categoría

- **Graduación**

Tasa de graduados - Grupo de las APS 2018 por escuela

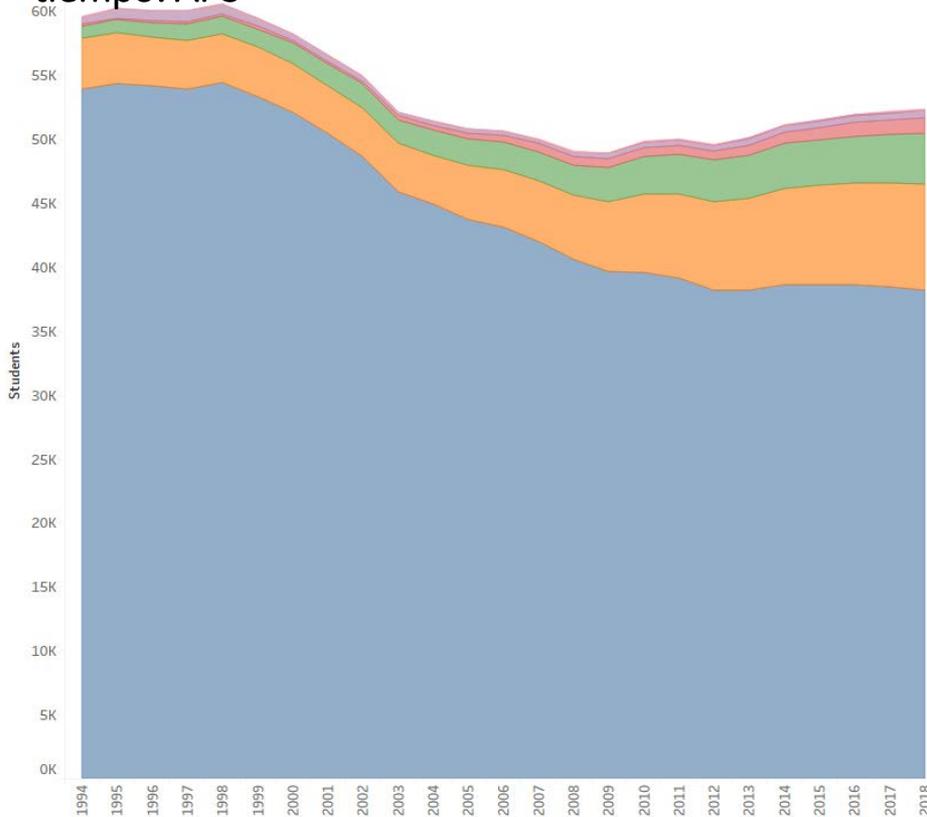
Tasa de graduados en el tiempo



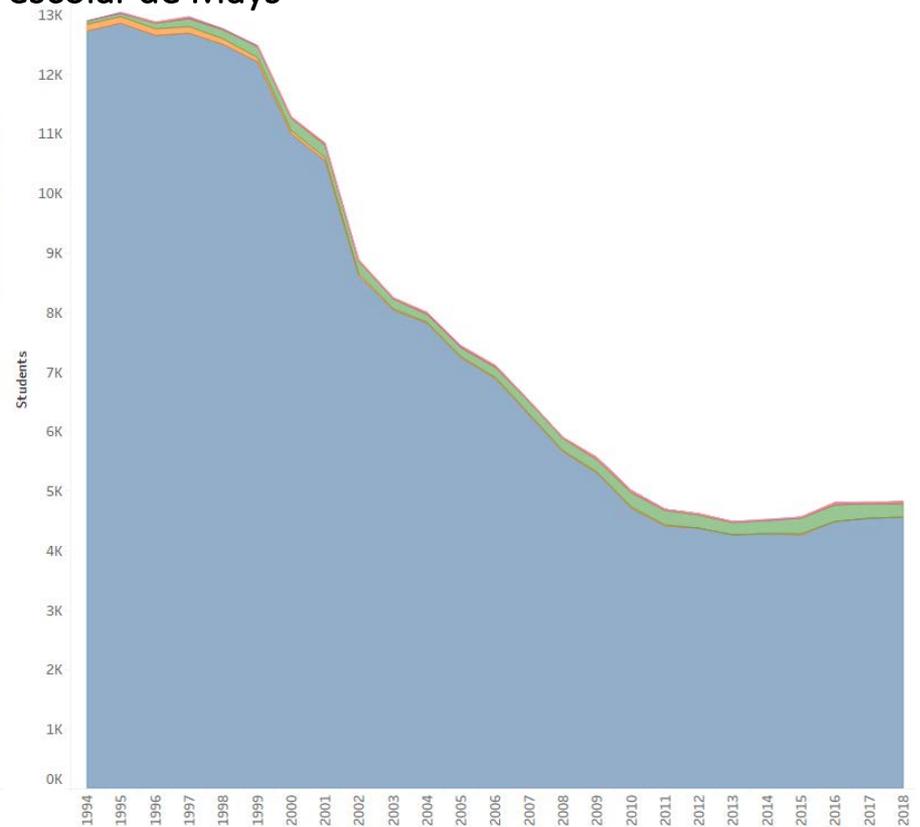
ATLANTA PUBLIC SCHOOLS
DATA + INFORMATION GROUP
We dig data.

Matrícula por raza/etnicidad: APS y zona escolar

Matrícula de estudiantes de las APS en el tiempo: APS

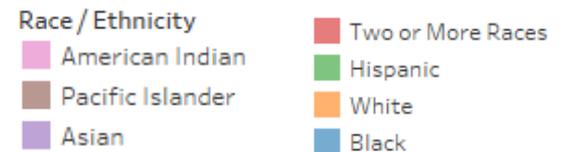


Matrícula de estudiantes de las APS en el tiempo: zona escolar de Mays



Note: Cluster graph does not include charter schools; October FTE figures

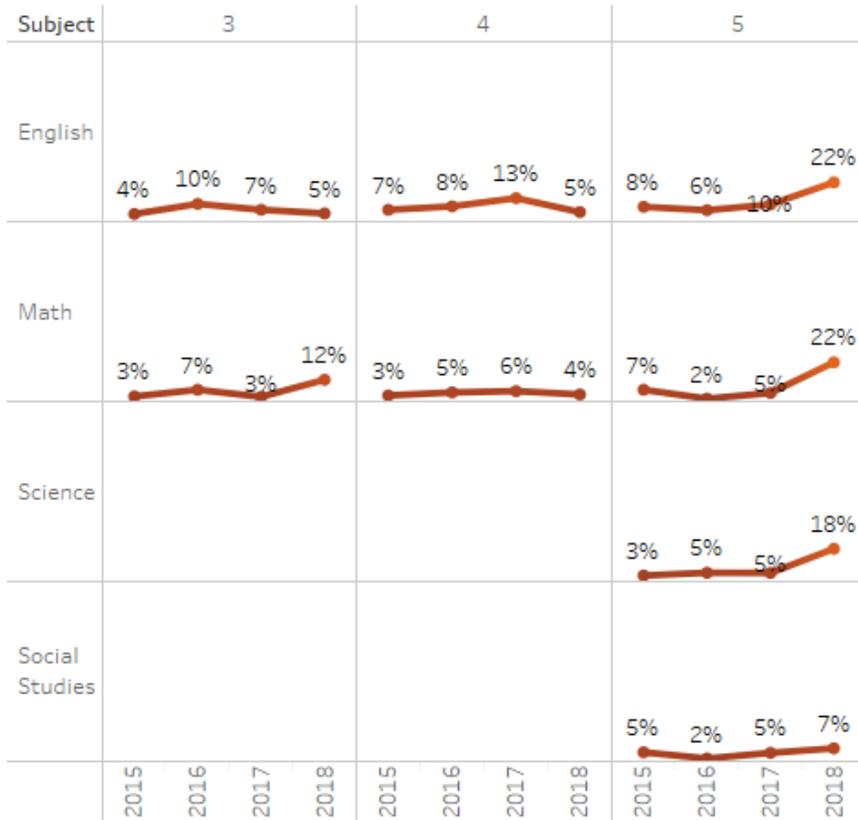
<https://apsinsights.org/2018/11/27/aps-enrollment-data-1994-2018/>



Resultados de las Milestones a fin de año (EOG): Porcentaje de competencia y superior de 2018

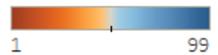
Milestones Proficient and Above

Boyd



Milestones Proficient and Above

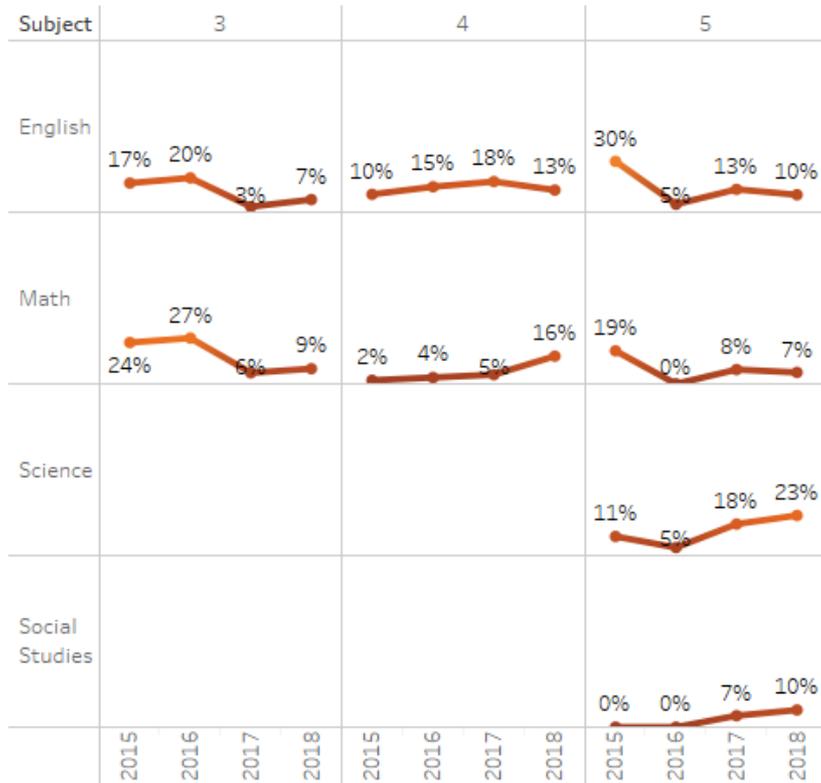
Fain



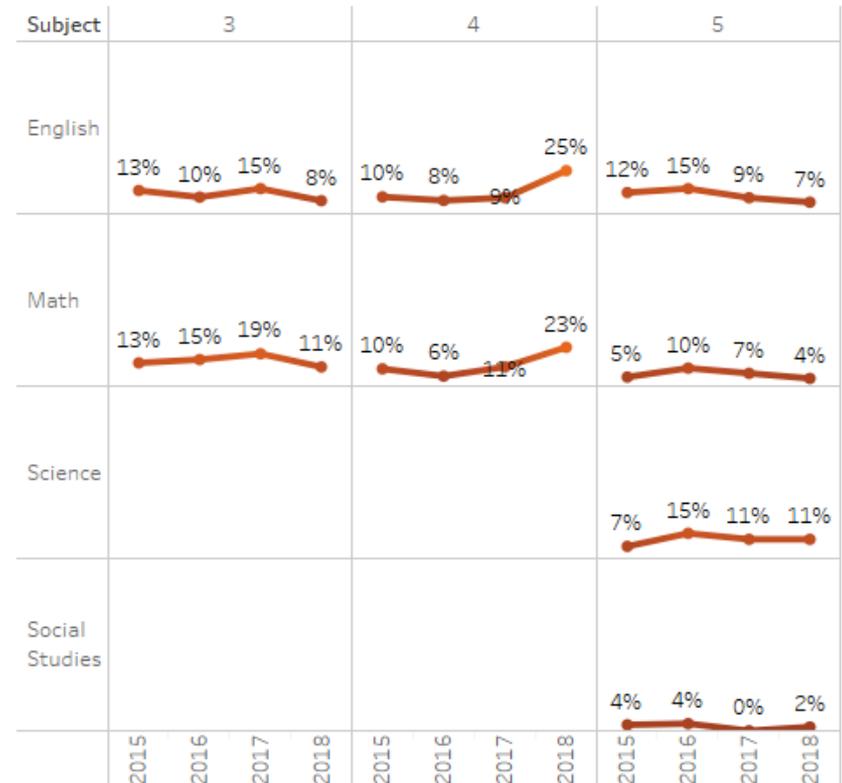
<https://apsinsights.org/2018/08/01/milestones-achievement-2018/>

Resultados de las Milestones a fin de año (EOG): Porcentaje de competencia y superior de 2018

Milestones Proficient and Above
Scott



Milestones Proficient and Above
FL Stanton

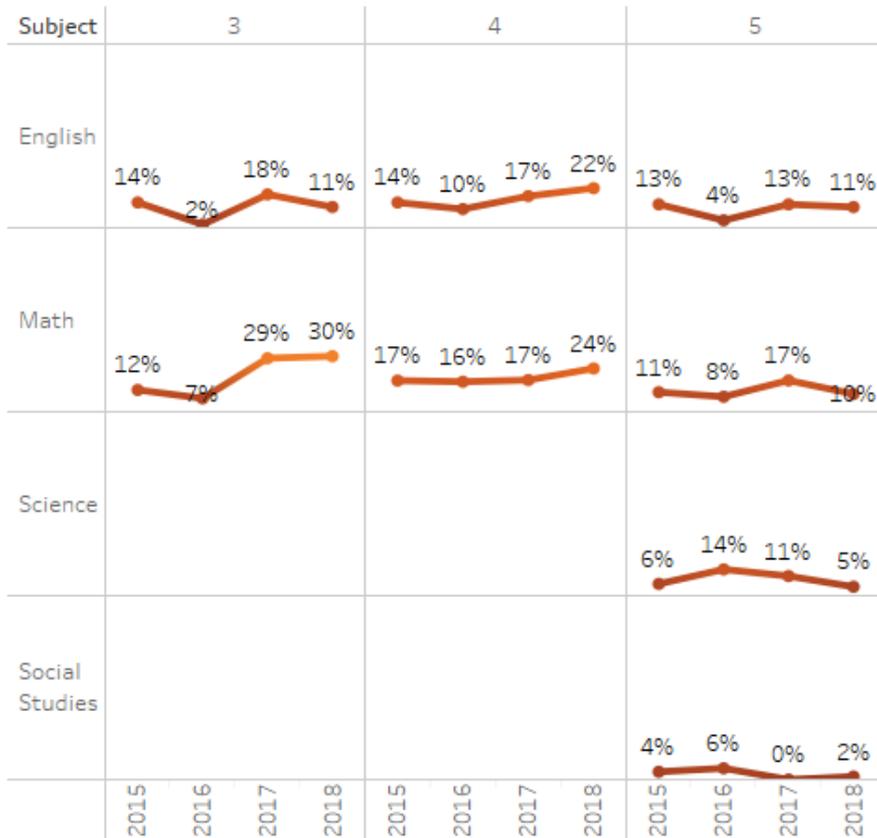


<https://apsinsights.org/2018/08/01/milestones-achievement-2018/>

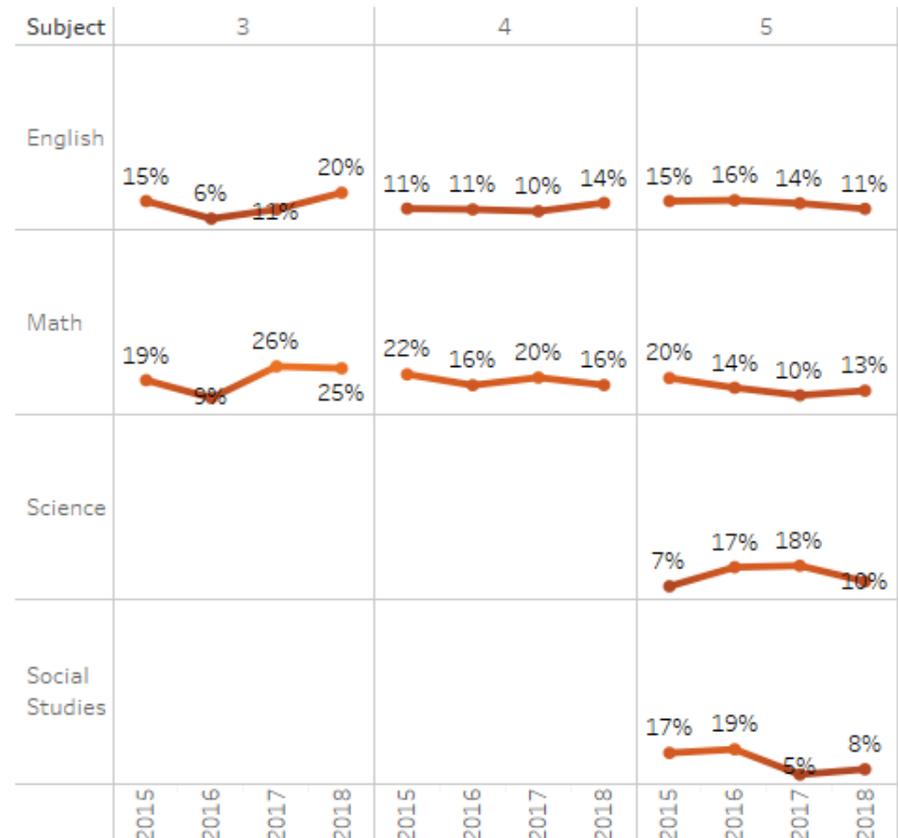


Resultados de las Milestones a fin de año (EOG): Porcentaje de competencia y superior de 2018

Milestones Proficient and Above
Towns



Milestones Proficient and Above
Usher

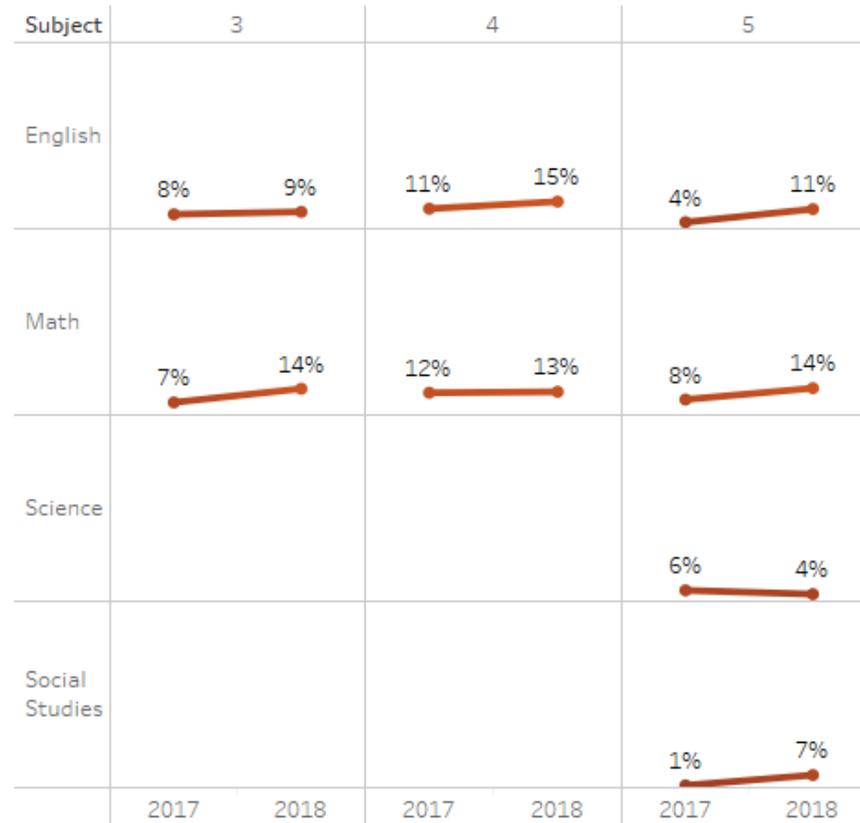


<https://apsinsights.org/2018/08/01/milestones-achievement-2018/>

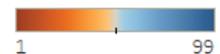


Resultados de las Milestones a fin de año (EOG): Porcentaje de competencia y superior de 2018

Milestones Proficient and Above
Woodson Park

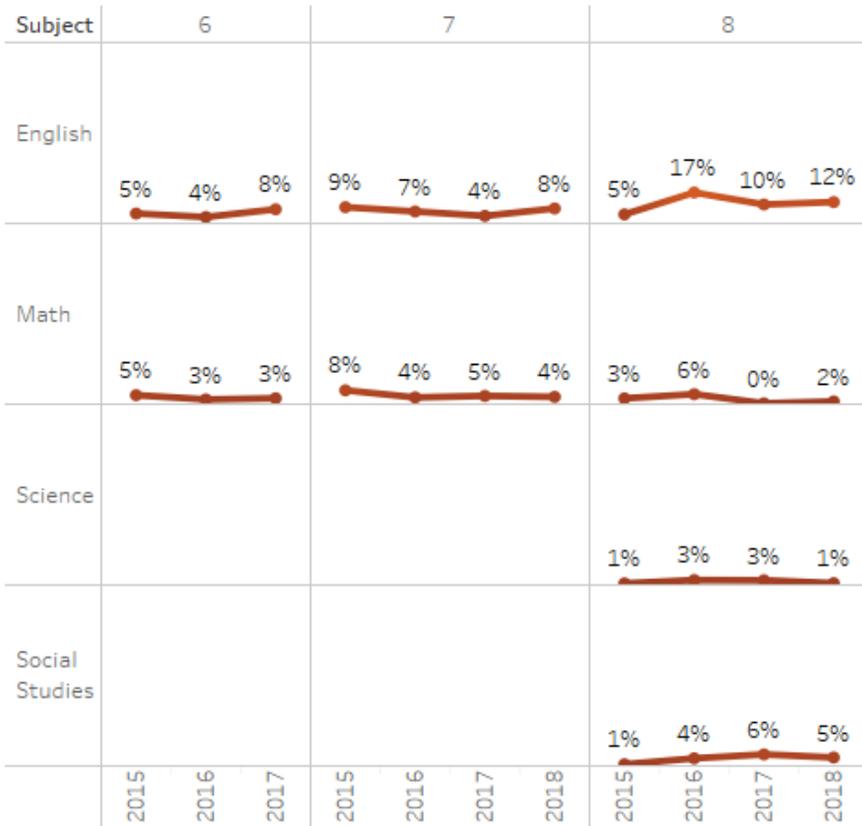


<https://apsinsights.org/2018/08/01/milestones-achievement-2018/>



Resultados de las Milestones a fin de año (EOG): Porcentaje de competencia y superior de 2018

Milestones Proficient and Above
Harper-Archer



Milestones Proficient and Above
Invictus

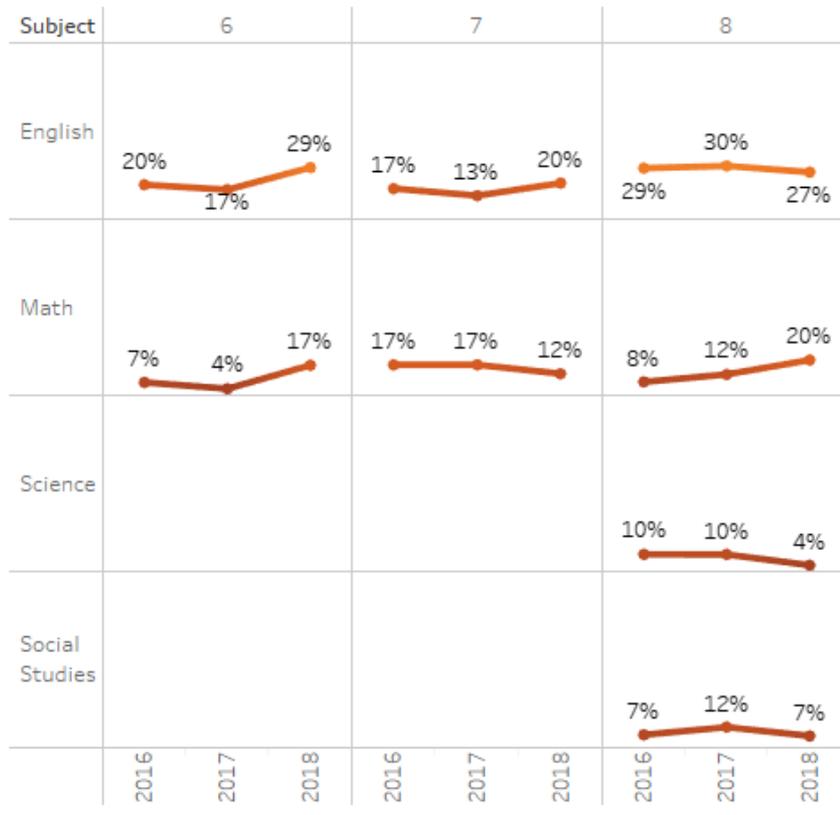


<https://apsinsights.org/2018/08/01/milestones-achievement-2018/>

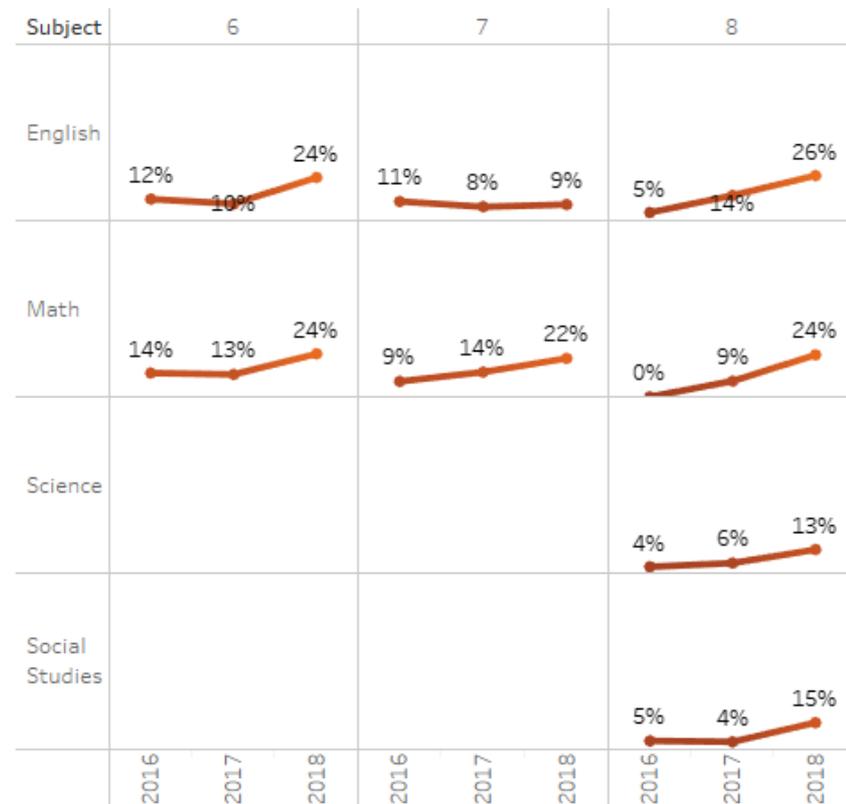


Resultados de las Milestones a fin de año (EOG): Porcentaje de competencia y superior de 2018

Milestones Proficient and Above
CSK



Milestones Proficient and Above
BEST MS/HS

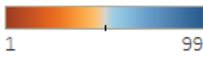
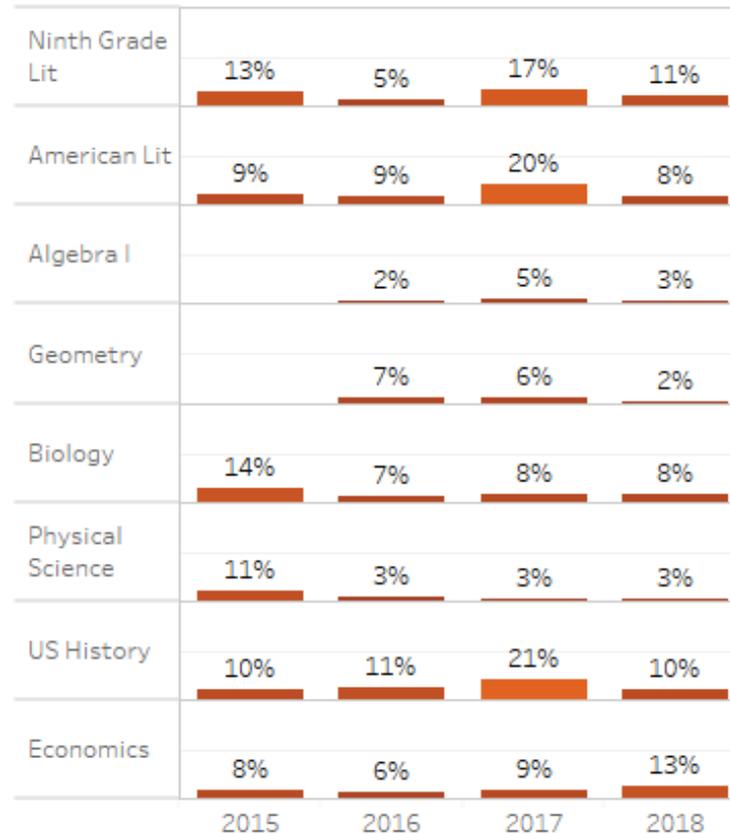


<https://apsinsights.org/2018/08/01/milestones-achievement-2018/>



Resultados de las Milestones a fin de curso (EOC) para escuelas secundarias: Porcentaje de competencia y superior de 2018

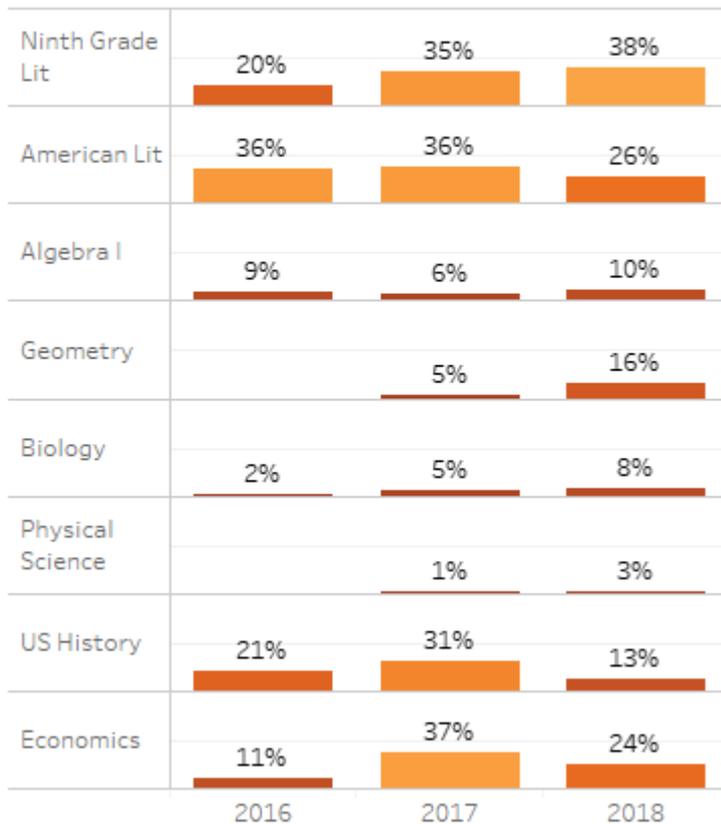
Milestones Proficient and Above Douglass



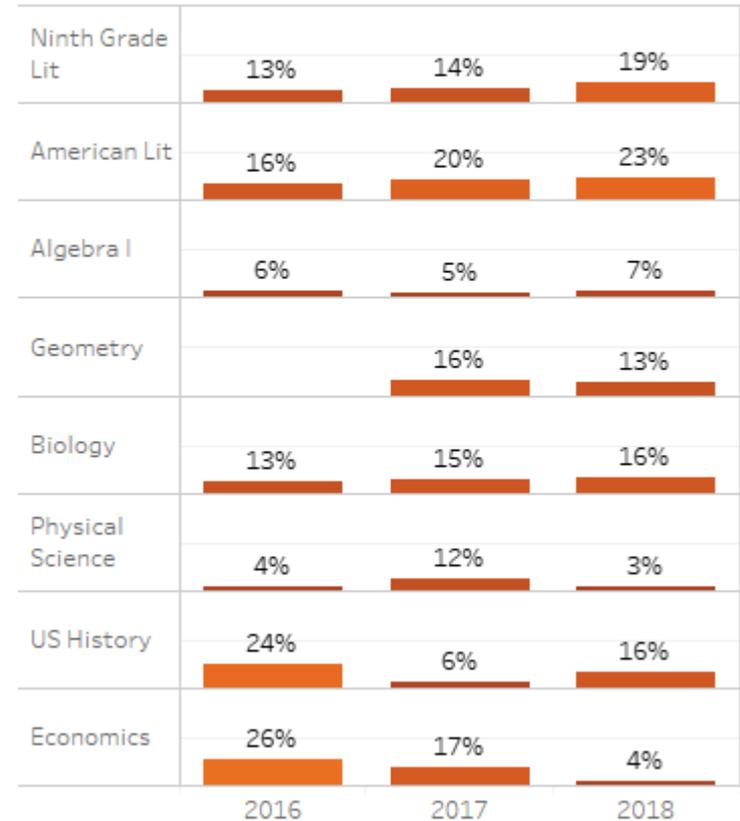
<https://apsinsights.org/2018/08/01/milestones-achievement-2018/>

Resultados de las Milestones a fin de curso (EOC) para escuelas secundarias: Porcentaje de competencia y superior de 2018

Milestones Proficient and Above
CSK



Milestones Proficient and Above
BEST MS/HS



<https://apsinsights.org/2018/08/01/milestones-achievement-2018/>

Clasificación de rendimiento: CCRPI

- GaDOE proporciona a cada escuela un puntaje basado en un índice de 100 puntos
- Incluye numerosos indicadores pero las evaluaciones Milestones (etapas) son las que más importan
- Debido a las actualizaciones de cálculos, el puntaje estándar del CCRPI no se puede comparar a lo largo de varios años, pero sí el rango de puntajes del percentil estatal.

<http://ccrpi.gadoe.org/2018/>

<https://apsinsights.org/2018/10/29/2018-ccrpi-results/>



ATLANTA PUBLIC SCHOOLS
DATA + INFORMATION GROUP
We dig data

Clasificación de rendimiento:

Percentiles del CCRPI para escuelas primarias de la zona escolar

CCRPI Percentile by School

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 3 Year Avg |
|--------------|------|------|------|------|------|------------|
| Usher | 12 | 38 | 24 | 23 | 21 | 22 |
| Towns | 4 | 6 | 12 | 34 | 7 | 15 |
| FL Stanton | 4 | 3 | 6 | 3 | 44 | 13 |
| Boyd | 3 | 1 | 2 | 8 | 25 | 8 |
| Woodson Park | | | | 3 | 13 | 7 |
| Scott | 6 | 8 | 3 | 5 | 7 | 4 |
| Fain | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 |

**Cuando se use la vista por percentil, «prom. 3 años» se debe entender que es el rango de percentil del promedio de la escuela en tres años*

Clasificación de rendimiento: Percentiles del CCRPI por categoría de las primarias

CCRPI Category Percentiles by School

| | Content Mastery | Progress | Closing Gaps | Readiness | CCRPI |
|--------------|-----------------|----------|--------------|-----------|-------|
| FL Stanton | 5 | 88 | 86 | 7 | 44 |
| Boyd | 2 | 44 | 86 | 6 | 25 |
| Usher | 12 | 40 | 44 | 11 | 21 |
| Woodson Park | 2 | 28 | 57 | 6 | 13 |
| Scott | 5 | 12 | 29 | 8 | 7 |
| Towns | 6 | 23 | 15 | 12 | 7 |
| Fain | 1 | 36 | 34 | 5 | 5 |

Clasificación de rendimiento:

Percentiles del CCRPI para escuelas medias de la zona escolar

CCRPI Percentile by School

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 3 Year Avg |
|---------------|------|------|------|------|------|------------|
| Inman | 73 | 96 | 95 | 91 | 93 | 95 |
| Drew | 77 | 63 | 30 | 87 | 87 | 75 |
| KIPP STRIVE | 93 | 90 | 73 | 50 | 84 | 74 |
| Sutton | 58 | 73 | 57 | 60 | 82 | 72 |
| Kindezi O4W | | | | | 65 | 70 |
| KIPP WAYS | 59 | 90 | 77 | 47 | 68 | 67 |
| Centennial | | 22 | 79 | 73 | 34 | 66 |
| Westside | | | | | 61 | 65 |
| Kindezi | 98 | 90 | 65 | 44 | 63 | 61 |
| Classical | | 16 | 20 | 71 | 74 | 57 |
| ANCS Middle | 64 | 55 | 49 | 65 | 47 | 57 |
| Wesley | 23 | 38 | 45 | 16 | 84 | 50 |
| CSK | 20 | 13 | 18 | 36 | 36 | 30 |
| Hollis | | | | | 18 | 19 |
| KIPP Vision | 51 | 56 | 10 | 33 | 17 | 18 |
| Sylvan | 3 | 19 | 15 | 11 | 26 | 16 |
| BEST | | | 3 | 14 | 51 | 16 |
| King | 20 | 17 | 15 | 10 | 24 | 15 |
| Bunche | 12 | 14 | 14 | 6 | 27 | 13 |
| Brown | 20 | 13 | 17 | 3 | 23 | 12 |
| Long | 15 | 6 | 5 | 9 | 25 | 12 |
| Price | 10 | 10 | 7 | 2 | 10 | 6 |
| Invictus | | | | | 5 | 5 |
| Young | 4 | 12 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| Harper-Archer | 12 | 2 | 1 | 1 | 6 | 2 |
| Forrest Hill | 1 | 1 | 1 | | | 1 |

*Cuando se use la vista por percentil, «prom. 3 años» se debe entender que es el rango de percentil del promedio de la escuela en tres años

Clasificación de rendimiento:

Percentiles del CCRPI por categoría de las escuelas medias

CCRPI Category Percentiles by School

| | Content Mastery | Progress | Closing Gaps | Readiness | CCRPI |
|----------------|-----------------|----------|--------------|-----------|-------|
| Inman | 95 | 67 | 74 | 90 | 93 |
| Drew Secondary | 80 | 91 | 63 | 89 | 87 |
| Wesley | 64 | 77 | 91 | 76 | 84 |
| KIPP STRIVE | 65 | 86 | 91 | 54 | 84 |
| Sutton | 82 | 38 | 89 | 78 | 82 |
| Classical | 84 | 21 | 66 | 95 | 74 |
| KIPP WAYS | 48 | 86 | 62 | 70 | 68 |
| Kindezi O4W | 48 | 81 | | 40 | 65 |
| Kindezi | 44 | 49 | 89 | 43 | 63 |
| Westside | 40 | 79 | | 40 | 61 |
| BEST MS/HS | 15 | 71 | 91 | 10 | 51 |
| ANCS Middle | 78 | 8 | 31 | 87 | 47 |
| CSK | 12 | 87 | 57 | 8 | 36 |
| Centennial | 43 | 43 | 18 | 57 | 34 |
| Bunche | 11 | 45 | 63 | 17 | 27 |
| Sylvan | 7 | 80 | 38 | 18 | 26 |
| Long | 7 | 38 | 81 | 6 | 25 |
| King | 12 | 43 | 60 | 11 | 24 |
| Brown | 6 | 41 | 78 | 5 | 23 |
| Hollis | 6 | 48 | | 21 | 18 |
| KIPP Vision | 18 | 65 | 12 | 21 | 17 |
| Price | 2 | 47 | 38 | 4 | 10 |
| Harper-Archer | 2 | 22 | 57 | 1 | 6 |
| Invictus | 1 | 15 | | 10 | 5 |
| Young | 4 | 17 | 5 | 5 | 3 |

Clasificación de rendimiento:

Percentiles del CCRPI para escuelas secundarias de la zona escolar

CCRPI Percentile by School

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 3 Year Avg |
|-----------------|------|------|------|------|------|------------|
| Carver Early | 99 | 99 | 95 | 89 | 69 | 89 |
| Drew | 88 | 44 | 65 | 88 | 91 | 86 |
| Classical | | | 81 | 36 | 76 | 71 |
| Grady | 59 | 37 | 43 | 71 | 79 | 70 |
| North Atlanta | 68 | 59 | 63 | 65 | 68 | 69 |
| Jackson | 15 | 37 | 53 | 45 | 35 | 47 |
| KIPP Collegiate | 44 | 84 | 53 | 37 | 40 | 46 |
| CSK | | | 26 | 36 | 28 | 34 |
| Therrell | | | 18 | 23 | 17 | 22 |
| BEST | 27 | 28 | 13 | 27 | 14 | 19 |
| South Atlanta | | | | 7 | 29 | 16 |
| Mays | 11 | 28 | 18 | 13 | 12 | 15 |
| Washington | | 31 | 8 | 23 | 13 | 15 |
| Carver Tech | 7 | 4 | 11 | 5 | | 10 |
| Douglass | 7 | 11 | 5 | 11 | 7 | 9 |
| Carver | | | | 5 | 4 | 6 |
| Crim | 3 | 1 | 1 | 7 | 1 | 2 |
| Forrest Hill | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Cuando se use la vista por percentil, «prom. 3 años» se debe entender que es el rango de percentil del promedio de la escuela en tres años

Clasificación de rendimiento:

Percentiles del CCRPI por categoría de las escuelas secundarias

CCRPI Category Percentiles by School

| | Content Mastery | Progress | Closing Gaps | Readiness | Graduation Rate | CCRPI |
|-----------------|-----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|-------|
| Drew Secondary | 82 | 87 | 93 | 83 | 97 | 91 |
| Grady | 89 | 33 | 63 | 83 | 68 | 79 |
| Classical | 72 | 95 | 14 | 98 | | 76 |
| Carver Early | 46 | 90 | 45 | 69 | 84 | 69 |
| North Atlanta | 74 | 40 | 40 | 68 | 78 | 68 |
| KIPP Collegiate | 36 | 40 | 28 | 52 | 64 | 40 |
| Jackson High | 32 | 51 | 34 | 30 | 30 | 35 |
| South Atlanta | 14 | 53 | 93 | 9 | 30 | 29 |
| CSK | 12 | 83 | 34 | 22 | 81 | 28 |
| Therrell | 13 | 67 | 19 | 13 | 35 | 17 |
| BEST MS/HS | 9 | 70 | 9 | 20 | 22 | 14 |
| Washington | 12 | 47 | 13 | 12 | 12 | 13 |
| Mays | 11 | 38 | 17 | 10 | 17 | 12 |
| Douglass | 6 | 21 | 10 | 7 | 10 | 7 |
| Carver | 3 | 10 | 1 | 6 | 9 | 4 |
| Crim | 1 | 12 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| Forrest Hill | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |

Clasificación de rendimiento: Índice de graduación

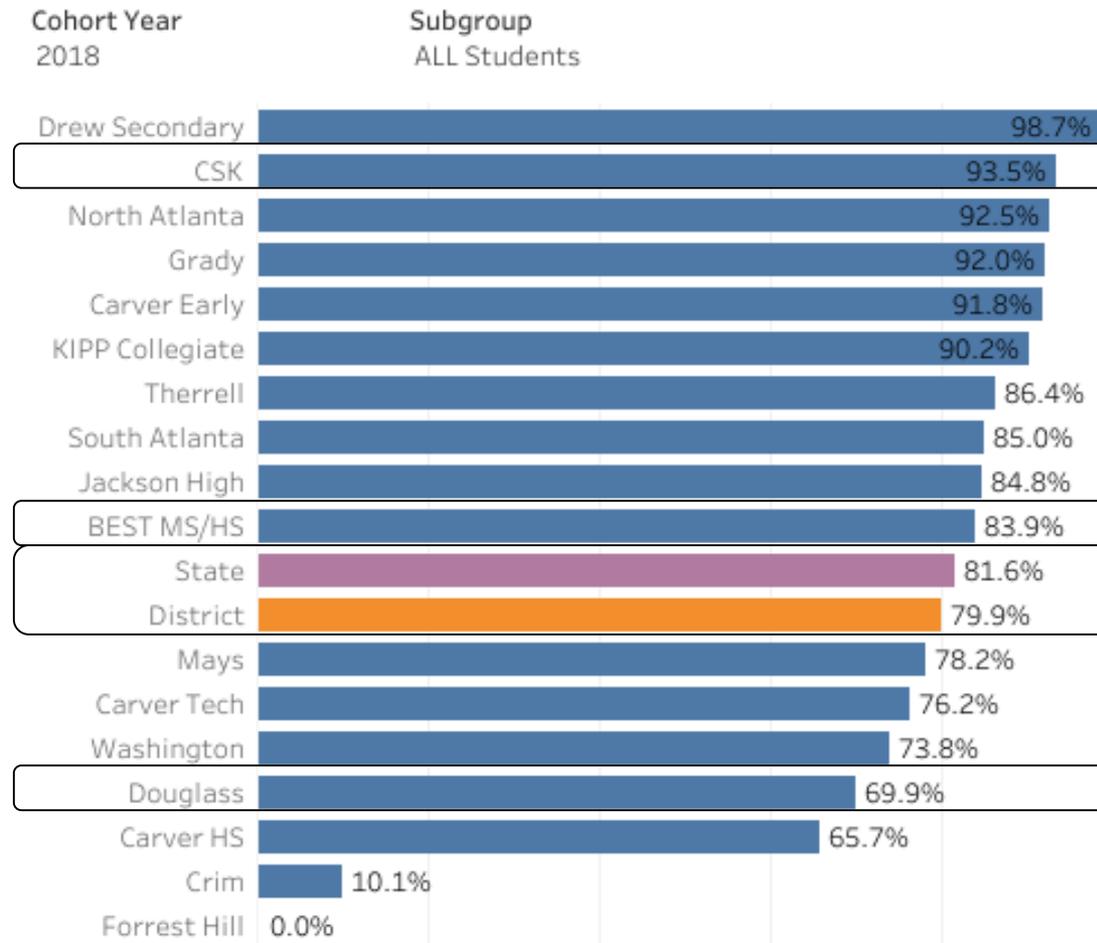
Porcentaje de estudiantes que se han graduado de la escuela secundaria en cuatro años

- En base a un grupo de estudiantes que han empezado la escuela secundaria al mismo tiempo:
 - Un índice de graduación de 75% significa que 75% de los estudiantes que empezaron la escuela secundaria en 2014-15 se graduaron en cuatro años.
 - Los estudiantes que se transfieren se eliminan del grupo

<https://apsinsights.org/2018/09/19/2018-graduation-rates/>

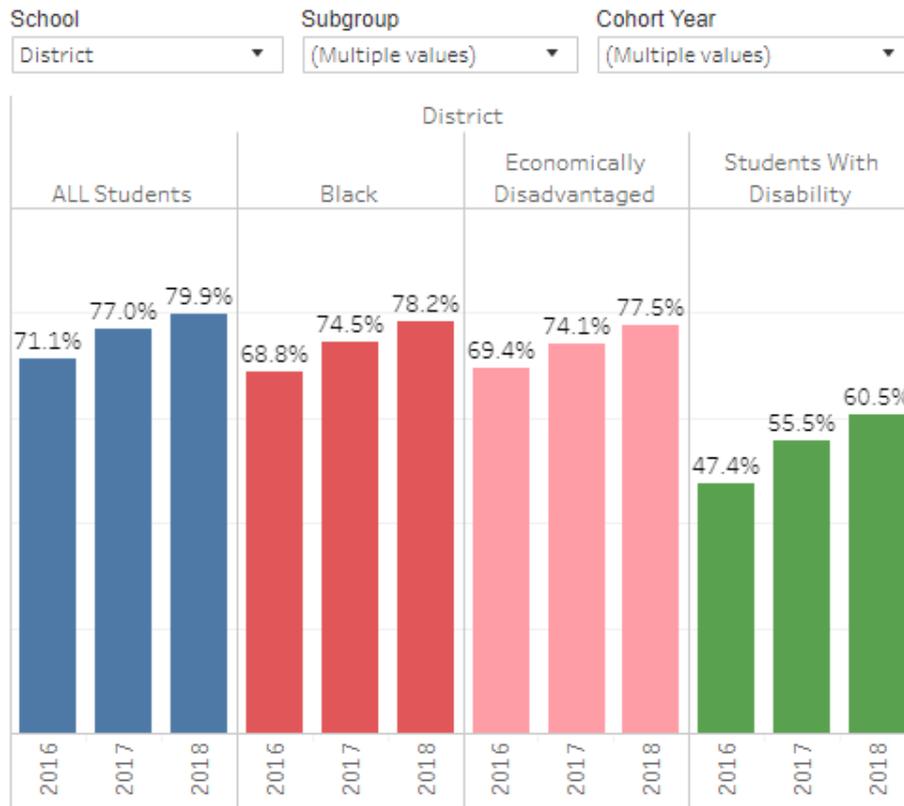
Clasificación de rendimiento: Índice de graduación

Tasas de Graduación de Generaciones en APS por Escuela

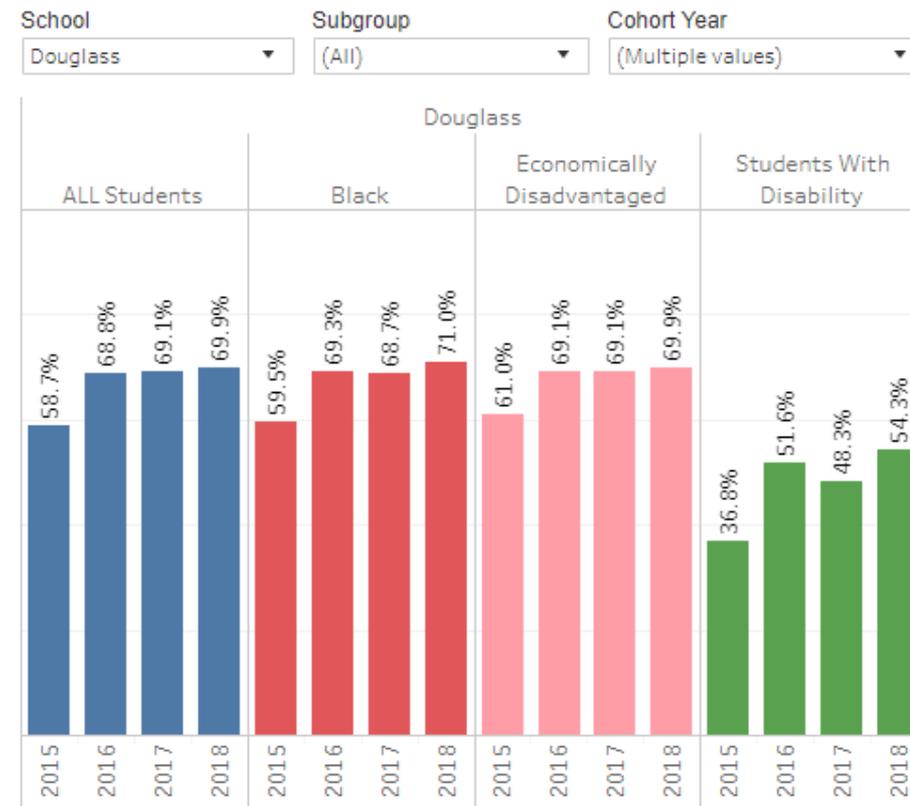


Clasificación de rendimiento: Índice de graduación

APS Cohort Graduation Rates over Time

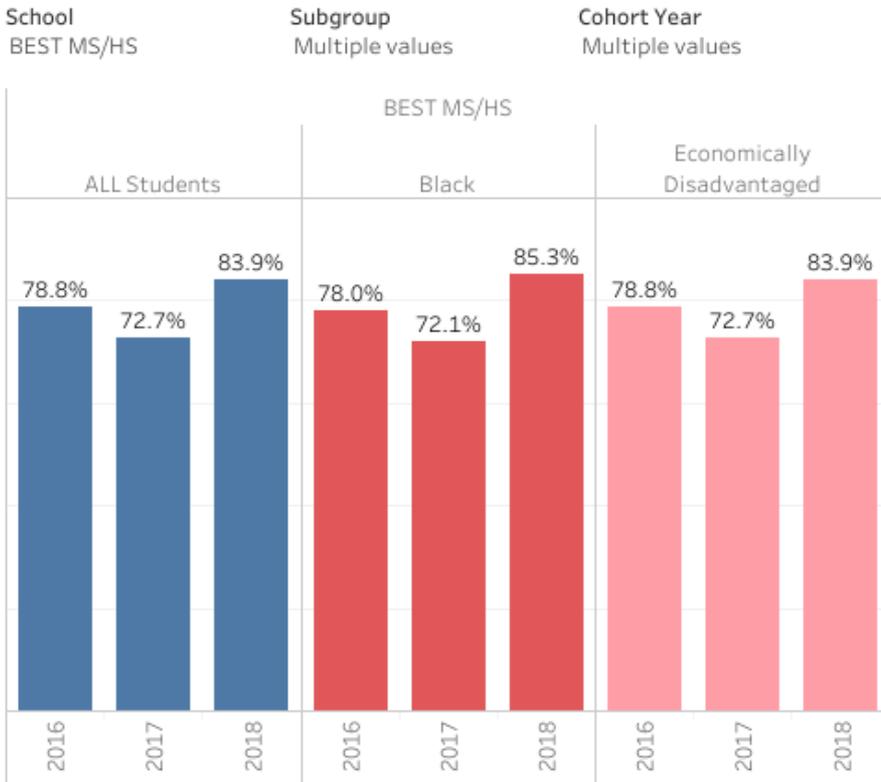


APS Cohort Graduation Rates over Time

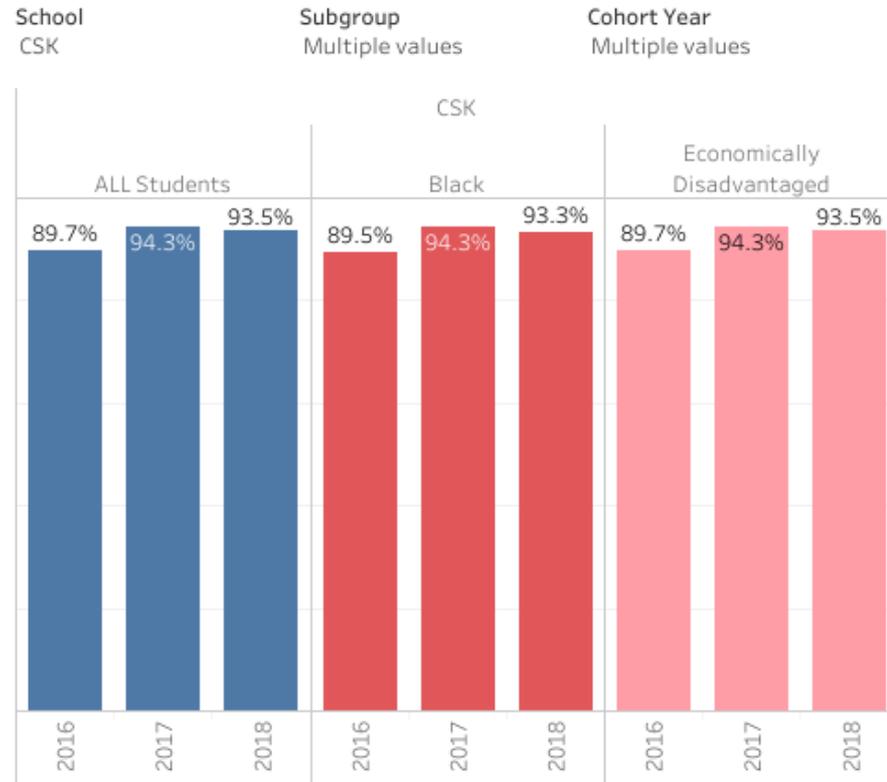


Clasificación de rendimiento: Índice de graduación

APS Cohort Graduation Rates over Time



APS Cohort Graduation Rates over Time



Sitio Web de datos del Distrito

- ✓ Construido sobre el blog de datos de las APS
- ✓ Ayuda a los padres a entender mejor el rendimiento escolar y las opciones de escuelas
- ✓ Accesible y útil para un rango de usuarios
- ✓ Adaptado para móviles



SCHOOL PROFILES



ENROLLMENT MAP



DATA EXPLORER



BLOG

Agenda

Bienvenida e Introducciones

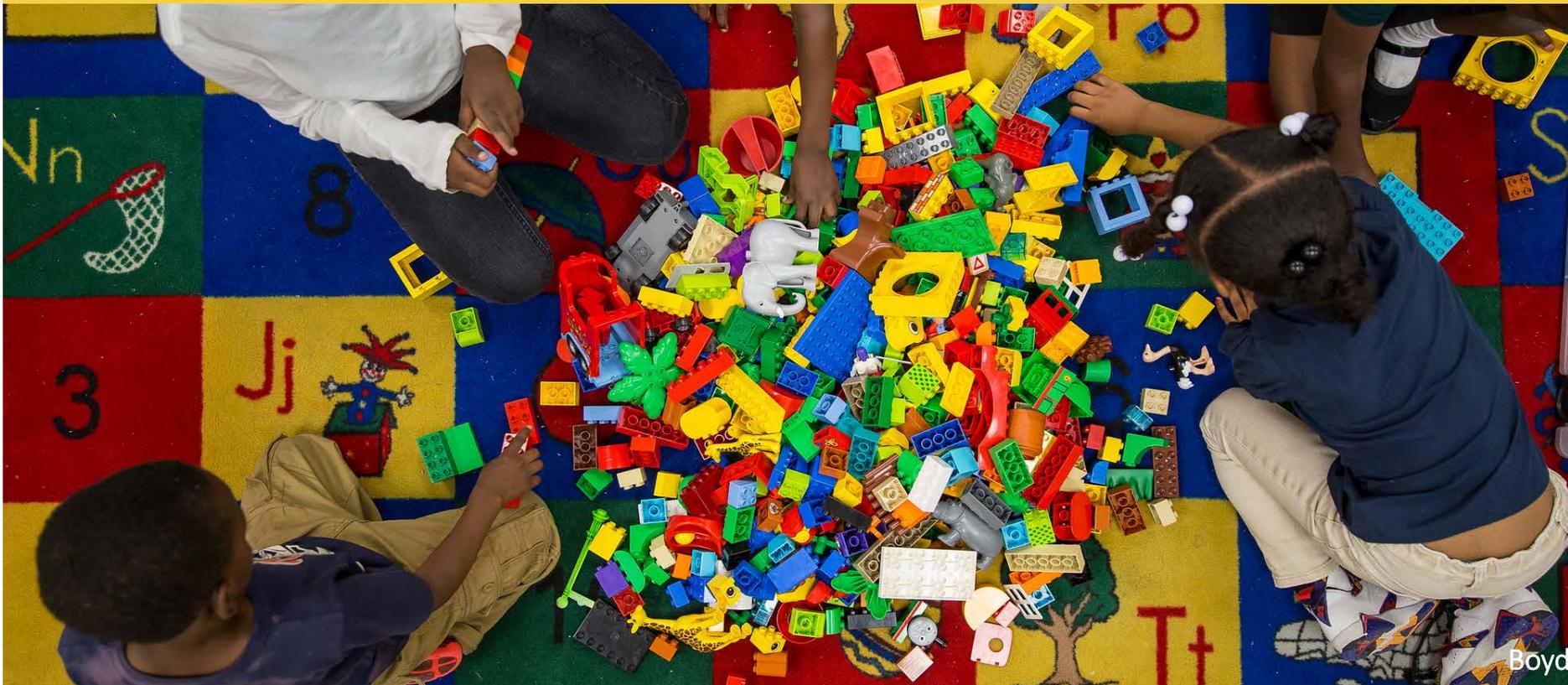
Visión general de la zona escolar

Repaso de datos de la zona escolar

➤ Actualizaciones de las escuelas de la zona escolar

Preguntas y Respuestas

WILLIAM M. BOYD ELEMENTARY SCHOOL



Boyd ES: Informe rápido



“Sé tu mejor Boyd, cada día y todos los días”



- ❖ Sirviendo a más de 500 estudiantes en los grados Pre-K a 5
- ❖ 96% afroamericanos, 3% hispanos
- ❖ 100% en desventaja económica
- ❖ 11% estudiantes con discapacidades
- ❖ Enfoque académico: Alfabetización
- ❖ Enfoque instruccional: Planificación instruccional y entrenamiento instructivo

Boyd ES: Próximos pasos



A medida que crecemos de bueno a GRANDIOSO...

- Continuaremos el desarrollo de sistemas de cultura de datos en toda la escuela que mejoren el aprendizaje de los estudiantes.
- Planificación educativa: Aumentar la profundidad de la planificación educativa para mejorar la entrega educativa
- Entrenamiento instruccional: Aumentar la profundidad en el entrenamiento del maestro para mejorar la calidad de instrucción.
- Adopción de Fountas y Pinnell Classroom para instrucción de alfabetización.

Boyd ES: Celebraciones



- 2018 CCRPI puntuación de 64.4
- Reconocimientos: Premios en la feria de ciencias e ingeniería APS : Plata (5º grado) y ganadores de bronce (4º grado); The Econ Games presentado por GCEE: 3er lugar ganadores de 4to grado
- Conferencias: Capacitación para educadores STEM de la Academia Naval de los Estados Unidos SET Sail julio de 2018 (Annapolis, MA); Conferencia West RESA STEM, septiembre de 2018 (Peachtree City, Ga); Conferencia de la asociación nacional de maestros de ciencias, abril de 2019 (St. Louis, MO)
- Becas-Live Healthy and Thrive Youth Foundation- Donación para la instalación de jardines "Los jardines son para niños" (septiembre de 2018); Beca Eco-Schools USA (octubre de 2019); Campaña de Georgia para el poder y el potencial de los adolescentes (GCAPP) "Power moves- esté activo, coma mejor, trabaje mejor"
- Donación para la instalación del jardín

William M. Boyd Socios y apoyos



- Time 2 Give, Inc.
- Power Moves



MARGARET A. FAIN ELEMENTARY SCHOOL



Margaret A. Fain ES: Informe rápido



Escuela de Título I al servicio de **419** estudiantes
100% almuerzo gratis y reducido

Distrito: **5 - Erica Mitchell**

Servicio a la comunidad: **Comunidad de Adamsville**

Promedio de asistencia administrativa: **98.49%**

Promedio de asistencia de maestros: **94.68%**

Asistencia promedio del personal: **98.4%**

Promedio de asistencia estudiantil: : **92.54%**

Margaret A. Fain ES: Celebrations



Logros:

Aumento: asistencia diaria del maestro, retención del maestro, CCRPI, puntajes de logro GMAS y objetivos de subgrupos

Disminución: Tasa de suspensión fuera de la escuela

Eventos:

Fain O'Ween

Baile padre hija

Atlanta Food Bank Give Away

Miércoles para mujeres

Loretia Night

Hoops for Hope

Programa de historia negra

Pillowcase Project

Manhood Monday

School Wide Spelling Bee

Visita a universidades

Greenhouse Ribbon Cut

Margaret A. Fain ES: Celebraciones



➔ Premios:

- Ganadores de la feria de estudios sociales del distrito 2019
- Ganadores de la feria de ciencias del distrito 2019
- Ganadores del programa de verano Trees of Atlanta

➔ Reconocimientos:

- Premio de asistencia APS
- Junior BETA Club Chartered Elementary (SY16-17 & SY 18-19)

➔ Becas:

- SHAPE Athletic Grant
- Beca para frutas y verduras frescas

➔ Deportes:

- Flag Football Team, Cheerleading

Margaret A. Fain ES: Socios y apoyo



FRANK LEBBY STANTON ELEMENTARY SCHOOL

#FLSTANTONSTRONG



FL Stanton

F. L. Stanton ES: Próximos pasos



Lema

La demografía no determina el destino

Visión

Con una cultura cariñosa de confianza y colaboración, cada estudiante se graduará listo para la universidad y la carrera

Misión

Una escuela de alto rendimiento donde los estudiantes les encanta aprender, los educadores inspiran, las familias se involucran y la comunidad confía en la escuela.

Comunidad

Sirve los vecindarios de Mozley Park, Hunter Hills y Westlake

Inscripción

Aproximadamente 300 estudiantes , PreK-5º, 98% afroamericano, 1% hispano

Programación

STEM (Meta certificación – 2020)

F. L. Stanton ES: Próximos pasos



- Incrementar en 10 puntos 2019 CCRPI
- Continuar implementando el aprendizaje socioemocional con el objetivo de convertirse en una escuela de **prácticas restaurativas**.
- Aumentar el número de estudiantes **competentes y distinguidos** al centrarse en la instrucción basada en estándares
- Proporcionar apoyo dirigido a los estudiantes a través de un modelo de remediación / intervención / enriquecimiento
- Continuar con la marca y el mercadeo para aumentar el porcentaje de familias que eligen **F. L. Stanton Elementary** como la **escuela elegida**.

F. L. Stanton ES: Celebraciones



- 70.9 Puntuación CCRPI para 2018
- **Removido** de la lista **State Turnaround Eligible List** (2018)
- Designado como una escuela **Beating the Odds** 2018 por la oficina de rendimiento estudiantil del Gobernador
- Reconocimiento **“Staying the Course”** en el GO Team Summit (2018)
- Principal’s **Building Capacity** Award (2018)
- Reconocido por el distrito por la mejora en los resultados **Gallup Staff Engagement y Talent Pulse Check** (2018-2019)
- Año inaugural de Jr., Beta (2018): 13 estudiantes asistieron a la convención Beta State, nacional Jr. en Savannah, Georgia
- **FLS Mock Trial Team gana** la **District’s Attorney Cup** en la competición Fulton County Legal Lives Competition (APS, Dekalb, y Fulton County Schools)

F. L. Stanton ES: Socios y apoyo



Allen Temple A.M.E

Atlanta Fulton-Dekalb Hospital Authority

Atlanta Society of Finance and Investment Professionals (ASFIP)

Attorney Forrest B. Johnson and Associates

Barnes and Noble

Camp Jenny

Emmanuel Temple Church

Google

Hands on Atlanta

Kroger

Lila Womack and Friends

Love Community Church

Macy's

My Fellow Man

New Beginnings Baptist Church of East Atlanta

Philanthropy in the Classroom

Samaritan's Feet

St. Paul's Episcopal Church

WILLIAM J. SCOTT ELEMENTARY SCHOOL



W.J. Scott ES: Próximos pasos



Visión

La visión de W. J. Scott elementary school es ser una comunidad de aprendizaje formada por estudiantes, padres y profesores enfocados en el desarrollo integral del niño, preparando a los estudiantes para la universidad y las carreras.

Misión

La misión de Scott Elementary School es superar los estándares estatales mediante el desarrollo de estudiantes completos y de alto rendimiento a través de prácticas de instrucción rigurosas e innovadoras que enfatizan las habilidades de pensamiento crítico.

Lema

Se espera excelencia de todos, todos los días (E4)

Hechos

Inscripción: 414 estudiantes, servicios de Pre-K - 5to grado

Solicitud de certificación STEM Otoño 2019

Instrucción dirigida a grupos pequeños

Ambiente dirigido por información

Plan de implementación para toda la escuela que se enfoca en mejorar las habilidades de alfabetización

Restablecer el programa de artes escénicas de la escuela.

W.J. Scott ES: Celebraciones



Primer laboratorio creative smart en el estado de Georgia

10 medallas ganadas en la feria de ciencias del Distrito

3 medallas primer lugar ganadas en la feria estatal de ciencias

6 medallas ganadas en la feria de tecnología del distrito

2 estudiantes 3er lugar en la feria de tecnología del estado

Ganador general del distrito en concurso de redacción de ensayos de FFVP

Clubs: Boy Scouts and Girl Scouts Troops, Genius Club, STEM Team, and Jr. Beta Club

Deportes: Equipo de fútbol masculino, equipo de fútbol femenino y equipo de baloncesto masculino / femenino

8º Festival Anual de KITES (escuela inaugural)

Varios eventos de participación de padres, incluyendo conversaciones sobre datos

Varios programas de tutoría

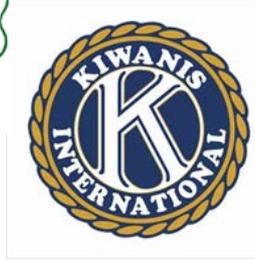
Inscripción del equipo de liderazgo en el programa y conferencias RELAY

Varios regalos (suministros para el regreso a la escuela, cortes de pelo, recursos para padres)

Servicios de apoyo: Terapia / consejería, CHOA Mobile & Dental Van, Visión to visión

Becas: Chris 180 Partnership Grant, GADOE Innovation Grant, Harland Foundation

W.J. Scott ES: Socios & apoyo



NATIONAL 4-H COUNCIL



Microsoft



Page Turners
Make Great Learners



GEORGE A. TOWNS ELEMENTARY SCHOOL



Towns

G.A. Towns: Informe rápido

Misión

- Preparamos afectuosamente estudiantes que están preparados académica, social y emocionalmente para sobresalir en la universidad y la carrera de su elección.

Visión

- Convertirnos en una comunidad de apoyo y alto rendimiento para estudiantes listos para la universidad y la carrera, educadores inspirados y padres y miembros de la comunidad altamente comprometidos.

Prioridades 2018-19

- Cultivar una comunidad escolar alfabetizada en la que los estudiantes lean y escriban con claridad y fluidez en todo el plan de estudios
- Mejorar la efectividad de los maestros y líderes para crear una comunidad de estudiantes preparados para la universidad y la carrera
- Refinar nuestra cultura amorosa y solidaria de respeto mutuo, altas expectativas y confianza para los estudiantes, el personal y las familias.



➔ Una comunidad alfabetizada

- Integración de habilidades y estándares de alfabetización en todas las materias.
- Instrucción grupal diferenciada en cada aula.
- Especialistas en lectura para apoyar a los estudiantes más necesitados.
- Programa tutorial durante - después - y sábado.
- Integración de la alfabetización curricular

➔ Cultura escolar

- Reuniones diarias en la mañana
- Currículo del Segundo Paso
- Rúbrica de cultura escolar
- Reconocimiento mensual de estudiantes y personal
- Acciones de amabilidad al azar
- Remoción de barreras

Eficacia del maestro y líder

- Plan de aprendizaje profesional robusto centrado en un enfoque de alfabetización equilibrado y propiedad académica
- Un nuevo modelo de coaching implementado, clínicas de planificación de lecciones y reuniones de datos semanales.
- Mayor colaboración en tiempo de planificación.
- Capacitación en liderazgo escolar para mejorar nuestro sistema académico.
- Sesiones de aprendizaje profesional específicas
- Programa de becas para directores nacionales - Relay Graduate School
- Red de Empoderamiento Escolar
- Desarrollo docente KMG

G.A. Towns: Celebraciones



➤ Reconocimientos a estudiantes

- Micah Thompson – 1er lugar, feria de tecnología APS
- Keon Ringfield & Tavares Thurmond, Plata
- Natalie Jarquin Lopez/Ania Hardnett, Bronce
- Micah Thompson & Nathalie Villalabos, Mención honorabl

➤ Reconocimientos al personal

- Asistencia mensual del personal
- Premio al compromiso del personal

➤ Más de 20 becas recibidas

- Atlanta Falcons – Ken Nugent
- Mini becas CLL Mini

➤ El quipo ha leído mas de 6800 libros

➤ Sirvió como uno de los sitios de liderazgo SEL del distrito

➤ Celebró el festival KITES STEM

- Más de 65 organizaciones, experiencias PK - 5

G.A. Towns: Socios & apoyo



KITES, INC.



Harper-Archer Elementary School (HAES)

- 3 foros comunitarios
- En la fase de construir y compartir
 - Enfocado en STEAM y en un entorno de aprendizaje rico en arte
 - Enfoque en la intervención temprana, alfabetización quilibrada
 - Sistema de soporte robusto
- Comportamientos de talento de alto impacto
 - Lanzamiento de una visión de talento que aclara nuestras expectativas de excelencia.
 - Contratación de los mejores talentos a través de un riguroso proceso de selección.
 - Facultad y personal diverso.
- Futuros eventos
 - Community Block Party – 11 de mayo de 2019, 1pm-4pm, en el campo HAES
 - Celebración de la participación de la familia Latina – 18 de mayo de 2019, 10am – 1pm, Towns Elementary

B.E. USHER-COLLIER ELEMENTARY SCHOOL



**B.E.
Usher**
Elementary
School



Usher

Usher-Collier ES: Informe rápido



- Matrícula 431 estudiantes
- Puntuación CCRPI 62.7
- Escuela STEM
- El crecimiento académico de los estudiantes es superior al 41% de las escuelas del estado.
- El 71% de los estudiantes en los grados 3-5 estaban en desarrollo y en nivel superior en matemáticas en la evaluación de Milestone de Georgia

Usher-Collier ES: Próximos pasos



Asociación con el centro Rollins para enfocarse en las habilidades de lectura fundamentales.

Desarrollo profesional continuo para atender las mayores necesidades académicas de los estudiantes

Revisar horarios para maximizar el tiempo de instrucción en áreas de contenido académico.

Involucrar a los equipos de co-enseñanza en la planificación colaborativa y basada en lecciones, y en el análisis del trabajo de los alumnos y los datos de evaluación.

Usher-Collier ES: Celebraciones



- ❖ Beneficiario de la beca We WORK
- ❖ Beneficiario de la beca Micro Grant
- ❖ 4 ganadores de Golden Key en la feria estatal de ciencias
- ❖ Hands on Atlanta Discovery Saturday STEM y programa de lectura
- ❖ APTT (Equipos Académicos de Padres y Maestros)
- ❖ Primer y segundo trimestre STEM Parent Expo
- ❖ Los estudiantes de quinto grado obtuvieron el primer lugar en los Juegos Econ de Georgia
- ❖ Fiesta de la Comunidad anual
- ❖ Día anual de participación de la comunidad y encuentro con profesores y personal
- ❖ Torneo de baloncesto Douglas / Jackson Cluster y competición de porristas (dirigido por Usher-Collier)
- ❖ Participantes en la liga de debate urbano de Atlanta (Nivel elemental)
- ❖ Gran inauguración de la biblioteca de préstamos nivelados en Usher-Collier Elementary School

Usher-Collier ES: Socios & Apoyo



FPSE



wework

WOODSON PARK ACADEMY

WOODSON PARK
ACADEMY



Woodson P

Woodson Park Academy: Informe rápido

- Woodson Primary School y Grove Park Intermediate School se fusionan para convertirse en Woodson Park Academy a principios del año escolar 2016-2017.
- Los puntajes CCRPI aumentaron cada año durante los últimos dos años
- Demografía
 - 634 estudiantes en Pre-K a 5to grado
- Etnicidad
 - 94% Negro
 - 4% Hispano
 - 1% Asian/Blanco/Multi-racial
- 100% en desventaja económica
- 91.4% Asistencia promedio diaria
- 20:1 Proporción de estudiantes por maestro



Woodson Park Elementary School

SPLOST 2017 Hoja informativa



Esquema del alcance del proyecto

Las renovaciones y mejoras seleccionadas pueden incluir pero no están limitadas a los siguientes :

- Demolición de la antigua instalación de Woodson ES
 - Construcción de una nueva escuela K-8 de 850 asientos con todos los nuevos espacios de instrucción, apoyo, espacios deportivos y sistemas de construcción
 - Reurbanización del sitio, que incluye estacionamiento, unidades, paisajes, y jardines
 - Nuevos campos deportivos e instalaciones de apoyo.
 - Nuevos muebles y tecnología.
- Trabajando con el YMCA para desarrollar un centro de aprendizaje temprano y de *Fitness* (Aptitud física)

Presupuesto de construcción = \$15,725,000

Presupuesto del proyecto = \$18,500,000 (APS Contribution)

Incluye diseño, construcción, pruebas, materiales peligrosos, FFE y reubicación

Fechas tentativas del proyecto

| | |
|-----------------------|----------|
| Diseño comienza | Feb 2018 |
| Diseño termina | Jan 2019 |
| Construcción comienza | Feb 2019 |
| Construcción termina | Jul 2020 |

- A partir del año escolar 2019-2020, Woodson Park Academy se convertirá en KIPP Woodson Park, una escuela charter del vecindario. La escuela será operada por el programa The Knowledge is Power (KIPP) INC.
- Para mayor información por favor visite:
<https://www.atlantapublicschools.us/woodson>
<https://www.kippmetroatlanta.org/woodsonpark/>

Woodson Park Academy: Celebraciones

STEM Parent
Engagement Night

Designated as a
2028-2019 No Place
for Hate School

Literacy Parent &
Engagement Night

Model Schools
Leadership
Conference

One of 30 schools to
reach first semester
the Race to Read
Goal

4th place finish in
APS Reading Bowl
for Elementary
Schools

Cut by Cut, Kick by
Kick, and Hair Bows
and Cornrows (SEL
Initiative)

3 students won gold
and silver medals in
the APS District
Science Fair

Zeist Grant (field
trips)

Georgia Aquarium
Grant (field trips)

Fernbank Grant
(field trip for 3rd and
4th grade students)

Buckhead Church
Grant \$22,000

Recipient of 21st
century School
Grant

Donor Choose
(\$2,000) for wellness
and care items for
the school

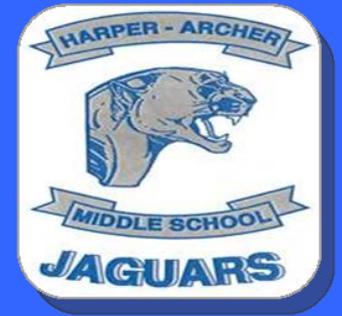
5th Grade students
participating in the
mock trial
competition

Woodson Park Academy: Socios y apoyo

Woodson Park Academy: Partnerships



HARPER ARCHER MIDDLE SCHOOL



Harper Archer

Harper-Archer MS: Informe rápido



Sirviendo a 250 estudiantes de octavo grado

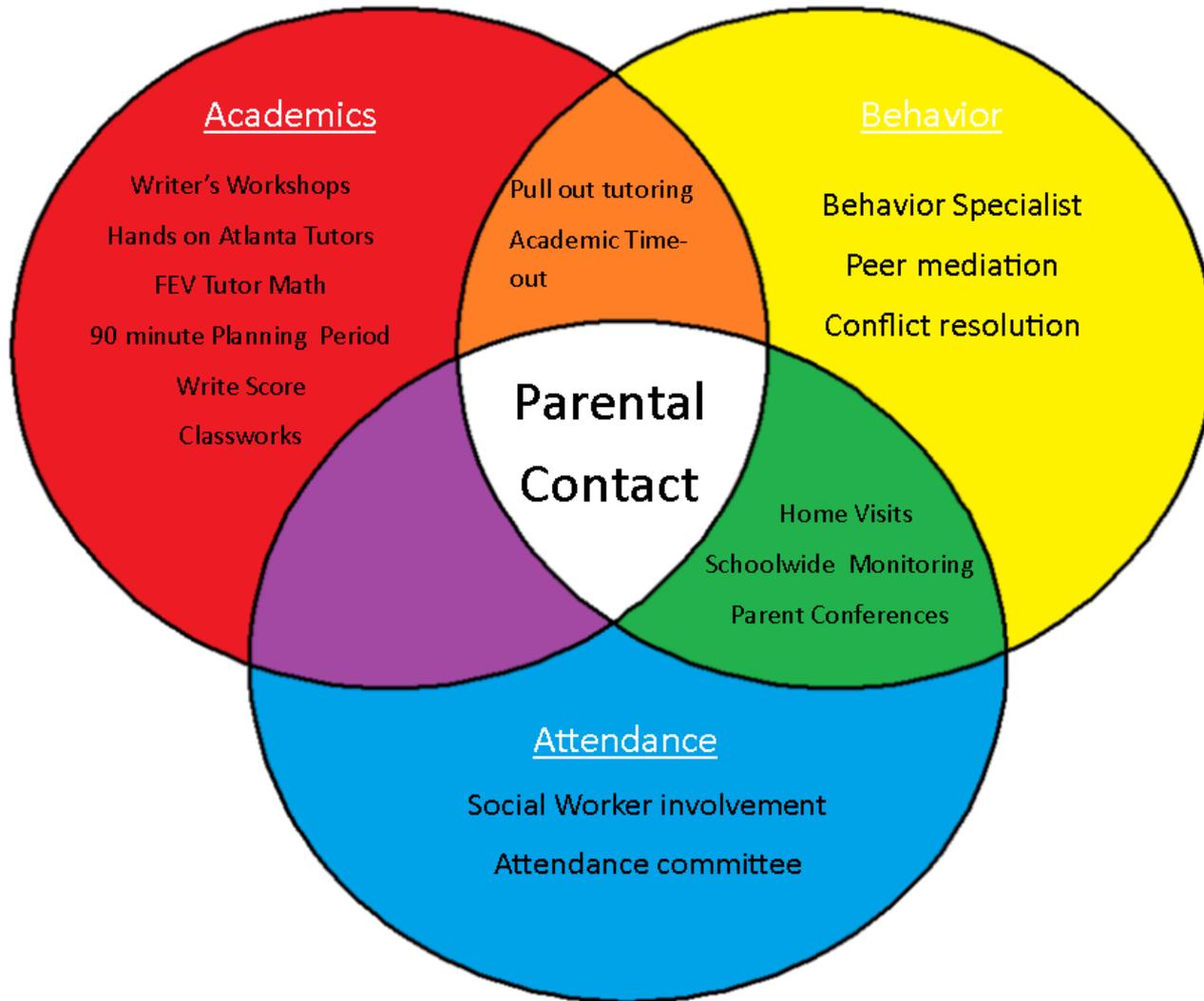
93% afroamericanos, 6% hispanos

100% en desventaja económica

21% estudiantes con discapacidades

4% de estudiantes de inglés

Harper-Archer MS: Próximos pasos



Harper-Archer MS: Celebraciones



Premio de Asistencia al Personal
Premio Gallup Survey

Cena de Padre e Hijo
Desayuno de madre e hija
Círculo de Hombres de Distinción
Círculo de mujeres de distinción
Juego de baloncesto Fain vs. Harper y entrega de pavos
Feria de Carreras chicas en acción
Torneo de baloncesto de estudiante 3 a 3

Equipo invicto de béisbol 2019
Competición de lectura
Concurso técnico
Competición de matemáticas

Harper-Archer MS: Socios y apoyo



JOHN LEWIS INVICTUS ACADEMY



John Lewis Invictus Acade

John Lewis Invictus Academy: Informe rápido



Inscripción 636
(solamente
6º/7º)

Summit de
aprendizaje

Escuela
Microsoft

Viaje
internacional

Lanzamiento
centro SAFE



John Lewis Invictus Academy: 2019-2020



STEM College

- ▶ Aprendizaje en base a proyectos
- ▶ Concepto al mercado
- ▶ Emprendimiento Empresarial / Audio Visual

PROMISE College

- ▶ Doble dosis de alfabetización / matemáticas
- ▶ Instrucción diaria en grupos pequeños.
- ▶ Deportes

SUMMIT College

- ▶ Habilidades cognitivas
- ▶ 16 hábitos del éxito
- ▶ El conocimiento del contenido

John Lewis Invictus Academy: Celebraciones



Receptor de la
Beca Heart of
America

2019 NFL Pro Bowl
Orlando, FL

5K 19 de octubre
de 2019

Programa de
semillas
Empresariales.



John Lewis Invictus Academy: Socios



- **Fundación X3**
- **Programa L.E.A.D**
- **Next Level Boys Academy**
- **Atlanta Food Bank**
- **CSSI (Asociación con Douglass High School)**
- **AmeriCorps**
- **@ Promise Center**
- **Atlanta Pals**
- **Family ties**
- **Microsoft (perímetro)**
- **The Path church**



THE B.E.S.T ACADEMY



BEST Acade



B.E.S.T. Academy: Informe rápido

- Género único - Toda la escuela masculina con experiencia en coeducación
- Tasa de graduación de 4 años: 83.87%
- Todo el personal de instrucción está capacitado en estrategias de género único.
- Las clases son impulsadas por los estudiantes y atractivas según las necesidades de los estudiantes.
- 1:18 Proporción de alumnos por maestro.
- Cada estudiante es evaluado y las necesidades de los estudiantes se abordan individualmente.
- Mayor número de miembros admitidos a la Junior Honor Society.
- Viajes anuales al extranjero
- Distrito múltiple y ganador de la feria mundial de ciencias
- Tres visitas anuales a la universidad.
- Plétora de asociaciones diseñadas exclusivamente para beneficiar a estudiantes B.E.S.T.
- Universidad temprana
- Iniciativa de la virilidad
- 100 por ciento de aceptación universitaria hasta la fecha

B.E.S.T. Academy: Próximos pasos



Matemáticas:

- Asignar "hacer ahora" basado en puntajes de referencia
- Tareas del aula de Google
- Servicios PCG contratados para instrucción en grupos pequeños.
- Boletos de salida basados en metas educativas diarias.
- Conversaciones de datos para la conceptualización del personal y los estudiantes y la planificación de los próximos pasos.

ELA*:

- Conversaciones de datos para la conceptualización del personal y los estudiantes y la planificación de los próximos pasos.
- Incorporar una habilidad de enfoque.
- Es el programa de lectura LIT: para aumentar las calificaciones lexiles, asegúrese de que los estudiantes estén leyendo al o por encima del nivel de grado
- Caja de herramientas de anotación en todo el contenido para mejorar la comprensión de los estudiantes.
- Enfoque de la definición de excelencia docente para mejorar el comportamiento de profesores y alumnos en el salón de clases

* ELA: Artes del language inglés



B.E.S.T. Academy: Celebraciones

- ❖ "Top 20 Under 20" en la ciudad de Atlanta
- ❖ Ganador de la Feria de ciencias del distrito / Dos veces finalista de la feria internacional de ciencias
- ❖ Antiguos becarios Gates Millennium
- ❖ Antiguos estudiantes Posse
- ❖ Recipientes de Chick-Fil-A Play it Smart
- ❖ # 3 entre los hombres afroamericanos de un solo género en el distrito con los puntajes más altos del SAT
- ❖ Beneficiarios de beca de la Fundación SYTAF para viajes al extranjero
- ❖ Seleccionados de selección todo el estado
- ❖ 4 selecciones de fútbol de toda la región
- ❖ Tercera aparición consecutiva en campo traviesa estatal
- ❖ Beneficiario de beca total Mercer University Football
- ❖ Anterior # 1 en el estado en biología celular y molecular en la feria del Estado de Georgia



B.E.S.T. Academy: Socios & Apoyo

- 100 Black Men of Atlanta
 - Caminos del desarrollo al éxito: ingeniería, liderazgo empresarial, abogado por un día, militar y música se reúnen mensualmente y brindan experiencias extraordinarias a los estudiantes en los grados 8 a 11
- Afterschool All-Stars
 - Programación para estudiantes de escuela intermedia después de la escuela durante todo el año y en verano (tutoría, recorridos universitarios, enriquecimiento académico, actividades extracurriculares)
- Georgia Tech Project ENGAGES (Involucrando a las nuevas generaciones en Georgia Tech a través de Ingeniería y Ciencia) y el club de ciencias
 - Los estudiantes realizan investigaciones en Georgia Tech con estudiantes graduados en una pasantía remunerada que trabaja 15 horas por semana.
 - Los participantes completan laboratorios bimensuales con estudiantes graduados en BEST
- Emerging 100
 - Provee apoyo y tutoría en proceso de aplicación a la Universidad y talleres sobre hoja de vida para estudiantes senior.
- Future CEO
 - Explorar las habilidades empresariales y para hablar en público en bienes raíces y otras industrias con estudiantes de 7º grado
- High Aspiration Youth Program Sponsored by Omega Psi Phi Fraternity
 - Facilitar los proyectos STEM y explorar las carreras STEM con estudiantes a lo largo del año
- I'm a Father First
 - Grupo mentor de estudiantes de noveno grado (sesiones mensuales de desarrollo de carácter) y barbería abierta en el campus para recompensar a los estudiantes
- School Days with Eric Thomas, LLC
 - Orador motivacional de renombre mundial comparte una historia inspiradora con los estudiantes para trabajar hacia metas personales

CORETTA SCOTT KING ACADEMY



CSK Acade

CSKYWLA: Próximos pasos



Visión

Las graduadas de la Academia de Liderazgo para Mujeres Jóvenes de Coretta Scott King se inscribirán y obtendrán un título de educación superior de un colegio o universidad.

Misión

Nuestra misión es desarrollar líderes competitivos a nivel mundial al proporcionar un plan de estudios riguroso y preparado para la universidad.

Saludo

En la academia decimos, "CSKYWLA", que significa ser empoderado por el amor, el cambio social no violento y la erudición.

Lema

Empoderar a cada niña, todos los días

Coretta Scott King: Próximos pasos



- Aumentar el rendimiento de GMAS en > 5%
- Certificación STEM a través de AdvancEd
- Aumentar la tasa de asistencia en > 5%
- Disminuir la tasa de disciplina en > 5%
- Aumentar las puntuaciones Lexile en un 10%



Coretta Scott King: Celebraciones



- ❖ Premio a la diversidad femenina en ciencias de la computación AP (1 de 685 en el mundo)
- ❖ **Certificado por STEM a través de AdvanceEd (1ra escuela para mujeres de 6 a 12 en el estado de Georgia)**
- ❖ 3 veces campeones de la región en tenis
- ❖ Escuela “Beating the Odds”
- ❖ Tasa de graduación 2018 93.5
- ❖ Beca otorgada por el consejo germano-estadounidense para agregar un tercer idioma mundial: alemán
- ❖ Galardonado con \$ 3000 para STEM de parte de (ATE), el programa de la asociación de educadores Give Back



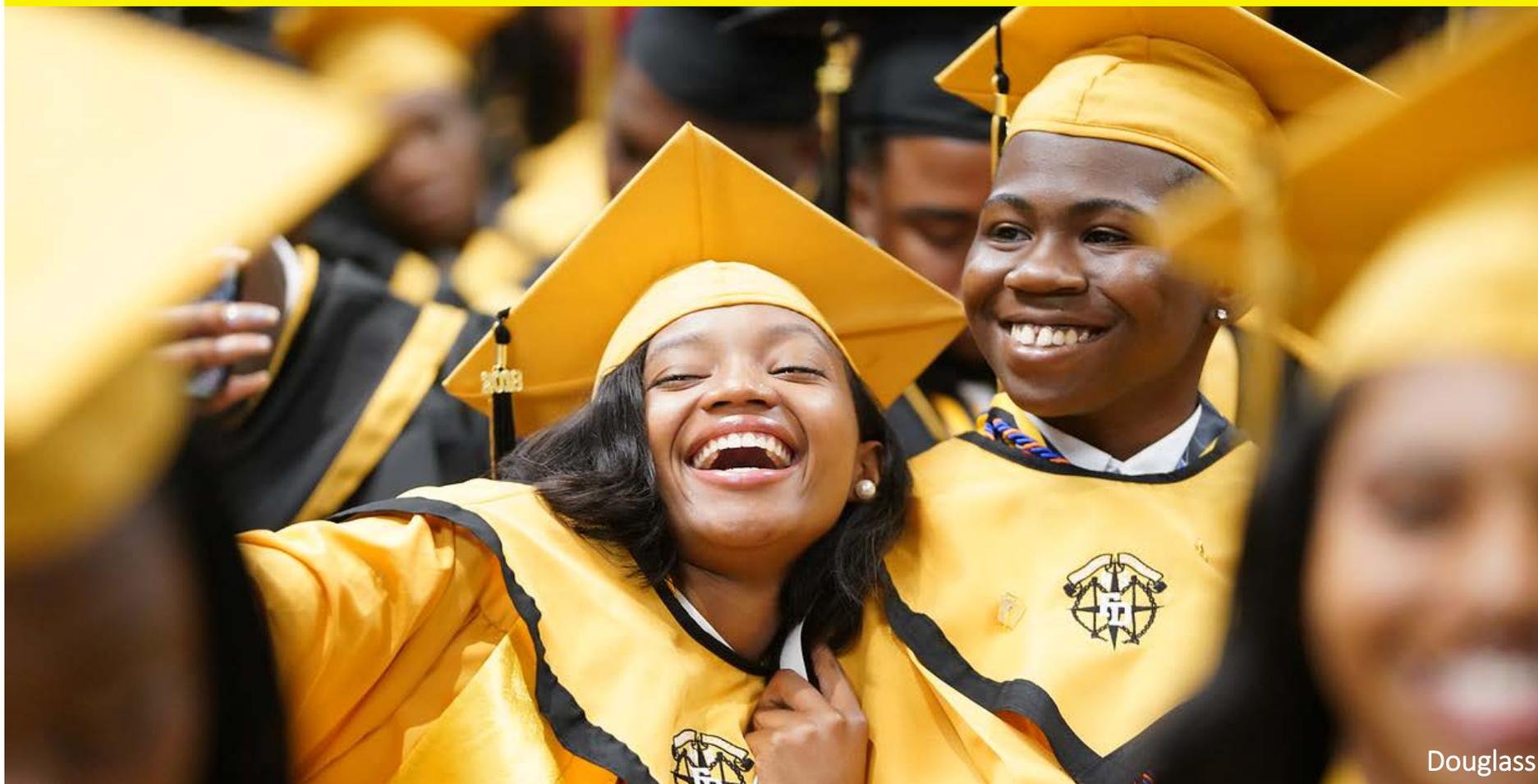
Coretta Scott King: Socios & Apoyo



- The Bank Luxe Boutique
- EPA (Environmental Protection Agency)
- Metro Atlanta Beekeepers Association
- Jim Adams Farms and Table
- Kids Interested in Technology, Engineering and Science
- MIT Technology Review
- Learning Blade
- Southeast Makers Alliance
- Magnolia Stars
- STEM Atlanta Women
- Georgia State University
- Chic Fil A
- B'Fly Girls Mentoring
- Metro Atlanta News Broadcasters/Anchors
- Kathy's Plants
- Captain Planet
- Spelman College



FREDERICK DOUGLASS HIGH SCHOOL



Douglas

Douglass HS: Informe rápido



- 942 Estudiantes
 - 93% Negro 4% Hispano 3% Otro
- Créditos de inscripción dual en el sitio de Early College
 - Point University, Georgia State University, Atlanta Technical College
- Informática impartida por profesores de Georgia Tech en el lugar.
- Certificado por el estado Pathways CTAE
 - Hostelería / Turismo / Marketing, Ingeniería y Emprendimiento
- Actualmente la certificación GADoE nivel 2 STEAM está en progreso
- Lenguajes mundiales = Español & Francés
- Centro universitario y profesional dedicado a la entrada postsecundaria
- Asociación 3DE [extensión de la academia J.A.]

Douglass High School

SPLOST 2017 Hoja informativa



❑ Esquema del alcance del proyecto

Las renovaciones y mejoras seleccionadas pueden incluir pero no están limitadas a los siguientes :

- Seleccionar mejoras en HVAC
- Reemplazar los equipos principales del techo
- Actualización de puntos de control

❑ Presupuesto del proyecto = \$1,840,000

Incluye diseño, construcción, pruebas, materiales peligrosos, FFE y reubicación

❑ Fechas tentativas del proyecto

| | |
|-----------------------|----------|
| Diseño comienza | Jan 2022 |
| Diseño termina | Apr 2022 |
| Construcción comienza | May 2022 |
| Construcción termina | Aug 2022 |

Douglass HS: Próximos pasos



→ FDHS ABC's

- **Asistencia, comportamiento, Currículum**

→ Asistencia

- **79% de asistencia diaria promedio**
- **Oficina de asistencia [Especialista en asistencia, 2 empleados de asistencia, asociación de ausentismo escolar de APD]**

→ Comportamiento

- **Más alto que el promedio de referidos de APS**
- **Servicios dedicados de soporte Dept/Hall**
 - 2 trabajadores sociales, psicólogo escolar, especialista en intervención del comportamiento
- **Asociación con PCHRIS 180 / At-Promise Center [Modificación del comportamiento]**

→ Currículum

- **Deficiencias en matemáticas**
- **Especialista certificado en recuperación de matemáticas**
- **Adicional: [Programa después de la escuela , servicios de tutoría, programa ZAP , etc.]**

Douglass HS: Celebraciones



- ❖ La tasa de graduación ha mejorado constantemente
- ❖ Academia FDHS STEAM
- ❖ Programa de banda premiado
- ❖ Premios FDHS STEAM [Code-a-thon, APS Tech Fair, Music Sound Grant, etc.]
- ❖ 9 programas atléticos avanzaron a las eliminatorias estatales
- ❖ 3 finalistas del programa EPIC de la universidad de Emory
- ❖ Escuela nacional flag top- tier ECO designada por national wildlife federation
- ❖ Viajes internacionales para estudiantes [España, Francia]
- ❖ Éxito del Equipo de Decatlón Académico FDHS
- ❖ Duplicó el # de CTAE finalizadores de rumbo profesional .
- ❖ Implementación exitosa del programa puente de 9º grado
- ❖ Campeonato estatal GHSA AA Lady Astros

Douglass HS: Socios & Apoyo



Georgia Tech
3DE / J.A. Academy
Chick-fil-a
Mercedes Benz
Georgia Pacific
Morehouse School of Medicine
CHRIS 180 / At-Promise Center
EMORY University
Delta Airlines
Woodruff Arts Center
Berean Church



¿Preguntas?